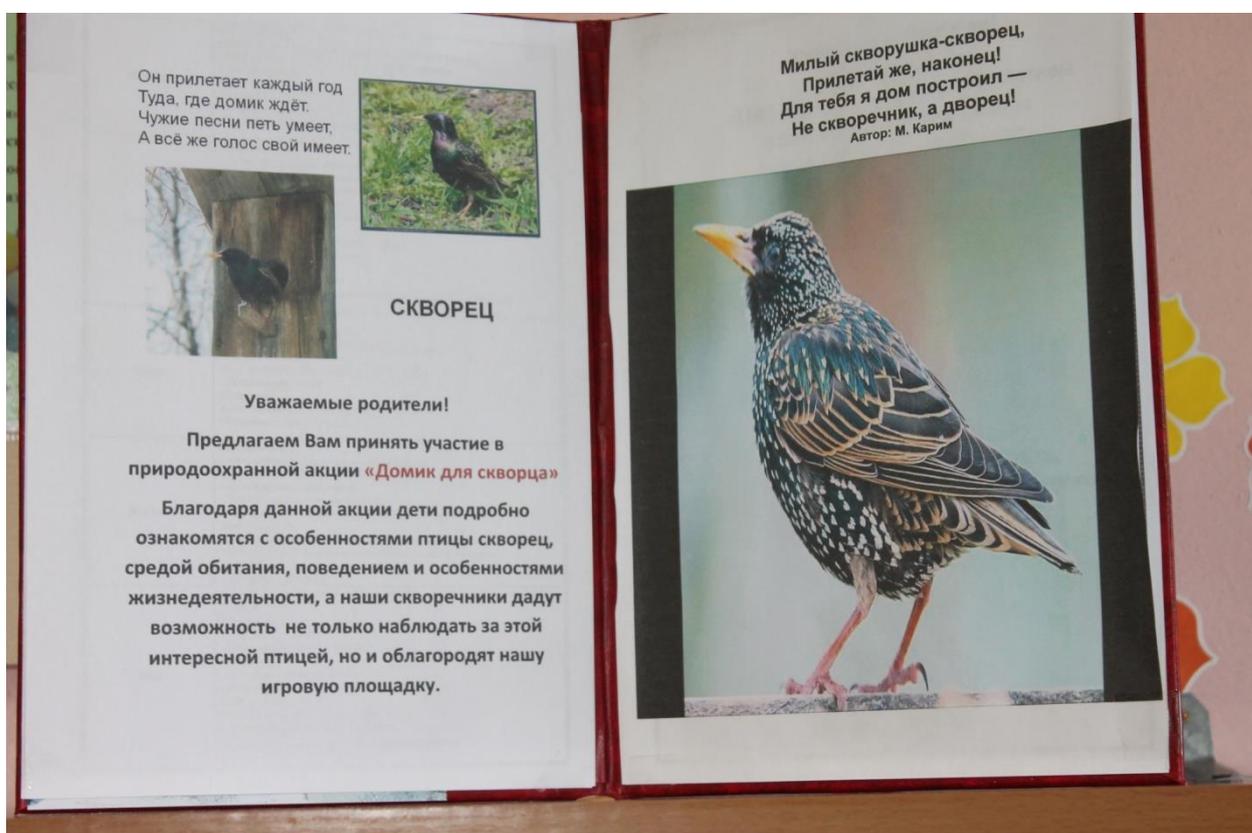


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №17 «Улыбка»

Экологический проект: «ДОМИК ДЛЯ СКВОРЦА»



Автор проекта:
воспитатель высшей категории
Гончар Наталья Александровна

Экологический проект: «Домик для скворца».

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, педагоги, родители.

Характер участия: активная деятельность детей, сотрудничество с родителями, специалистами ДООУ.

Сроки реализации: с 27 марта по 04 апреля.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Актуальность: на территории ДООУ дети наблюдали за одним скворечником. Но скворцов прилетало много, а домик всего один. После бурного обсуждения проблемы дети решили, что скворечников необходимо добавить, ведь эта птица живёт в стаях. С этой поправимой проблемой дети дома обратились к родителям, чтобы в домашних условиях изготовить скворечник, а потом выбрать место на дереве, где скворечник будет висеть на территории детского сада, найти возможности наблюдать за этой интересной и удивительной птицей **СКВОРЕЦ ОБЫКНОВЕННЫЙ**.

Предлагаемый проект ориентирован на создание в детском саду системы сотрудничества между детским садом, семьями дошкольников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков детей с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры дошкольников.

Решение этой проблемы планируется через вовлечение детей и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.

Цель: создать на территории ДООУ условия для наблюдения за жизнедеятельностью перелетной птицы «скворец обыкновенный».

Задачи:

- расширить представления дошкольников о птицах, умение оценить их значимость в природе и жизни человека;
- способствовать формированию умения правильно изготавливать скворечники;
- вовлечь детей детского сада и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;
- развивать мышление детей, умение увидеть, сформулировать и решить проблему; пропаганда среди дошкольников и родителей знаний о пользе птиц.

•

Объект: процесс формирования социально адаптированной, уверенной и успешной личности ребенка в условиях воспитательной системы детского сада.

Предмет: эстетическое, нравственное, экологическое, патриотическое развитие дошкольника.

Этапы проекта:

I этап – подготовительный

- Подготовка - постановка цели и задач проекта, определение продукта проекта.
- Создание игровой ситуации.
- Сбор материалов.
- Планирование - определение источников информации.
- Разработка образовательной деятельности в рамках проекта
- Планирование целевых прогулок на территории ДОО.
- Консультации для родителей.

II этап – основной

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Беседы:

- Что мы знаем о птицах.
- Почему перелетные птицы покидают нас осенью?
- Как зимуют наши пернатые друзья?
- Птицы разных стран.
- Для чего нужна Красная Книга?

Чтение художественной литературы:

- А.И. Куприн «Скворцы», «Песня скворца».
- Н. Сладков «Скворцы – молодцы».
- Н.Сладков. « Синичий запас».
- В.Чаплина. «Лесная кормушка».

Стихи:

- Н.Заболоцкий «Начинай серенаду, скворец!»
- С.Газин «Скворец поменьше, чем ворона»
- С.Михалков «Живет у нас под крышей непризнанный артист»
- А.Барто «Ждет гостей высокий клен»
- Чтение загадок, пословиц, закличек о птицах.
-

СОЦИАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

- Чей птенец?
- Угадай птицу по звуку.
- Кто где гнездо вьет?
- Птичьи этажи.

Подвижные игры:

- Бездомный скворец.
- Воробышки и кот.
- Филин и пташки.

Словесные игры:

- Доскажи словечко.
- Я начну, а ты продолжи.
- Скажи наоборот.
- Слово заблудилось.
- Назови семью скворцов.
-

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Рассматривание иллюстраций:

- Серия сюжетных картин «Скворцы прилетели».
- «Какие бывают скворечники»

Экспериментальная деятельность:

- Материал для изготовления скворечника.
- Почему нельзя использовать шлифованную доску для изготовления скворечника?
- Как правильно крепить скворечник, не причинив вреда дереву.

Целевые прогулки:

- Где удобнее для наблюдения расположить скворечники.
- В какую сторону горизонта должно «смотреть» окно (лаз) скворечника, и почему на восток (восход)?

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Рисование:

- Весенний лес.
- Дом для скворушки.
- Скворец обыкновенный.

Лепка:

- Дом веселого скворца.
- Птичка – невеличка

Аппликация:

- Коллективная работа «Скворцы прилетели»

III этап – заключительный

- Природоохранная акция: «Домик для скворца»
- Выставка детских работ.
- Мнение родителей о проведении природоохранной акции.
- Презентация проекта на итоговом педагогическом совете с целью распространения опыта.

Планируемые результаты:

- дети имеют представления об отличительных особенностях птицы - скворец обыкновенный, условиях жизнедеятельности, бережно относятся к объектам живой природы;
- знают строительные материалы и инструменты, необходимые для изготовления скворечника, могут оказать посильную помощь взрослым;
- родители совместно с детьми изготавливают скворечники;
- взрослые и дети получают положительные эмоции от совместной деятельности в ходе реализации проекта.



ПРИЛОЖЕНИЕ

Родители и дети подготовительной группы не остались равнодушными к нашей проблеме.

Папа Рома с дочкой Алиной изготовили такой скворечник:



Самый красивый скворечник смастерили папа Женя с дочкой Лизой!



Данин папа Толя как только принёс скворечник – сразу принялся за работу.



С удовольствием Илюшин папа Серёжа помог в размещении домиков.



Папа Илюши отважно залез на дерево и дело пошло веселее.



Дети, подробно изучив материал проекта, принялись за дело:

- лепили скворечники из пластилина;



- рисовали цветными карандашами;



- мастерили из картона скворцов.



В итоге, получилась целая стая скворцов!



И, наконец-то, мы оформили на окне композицию «Скворцы прилетели».



Скворцы до самого вечера выглядывали в окно, выбирали себе новый домик... Дети, по окончании проекта, с полной уверенностью выполненной работы, понесли домой своих скворушек. Эта маленькая поделка будет дома детям напоминать о маленьком добром поступке в пользу пернатых – братьях наших меньших... И с детства уже заложен маленький вклад в фундамент добрых дел!