

Театральное занятие по сказке «Теремок» для детей среднего возраста

Педагог дополнительного образования

МБДОУ Детский сад ОВ №17 «Улыбка»

Лихацкая Ирина Алексеевна

Краснодарский край, Темрюкский район,

станция Курчанская

Цель: Развивать умение использовать разнообразные жесты в играх-драматизациях на темы знакомых сказок. Уметь правильно строить диалог между персонажами, согласно тексту данной сказки.

Ход занятия: Звучит сказочная мелодия. Дети, по мостику, входят в зал. В зале стоит домик-теремок.

Педагог. – За морями, за долами,

За высокими горами

На пригорке теремок,

На двери висит замок.

Ты за ключиком иди

И замочек отопри

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт

Голос в зале. – Я, Сказка!



Педагог. – Ребята, в какую же сказку мы попали?

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в не высоком живёт?

Лягушка. – Ква, ква я лягушка-квакушка. А вы кто?

Педагог. – А это – ребята-дошколята, пришли в гости в нашу сказку.

Лягушка. – Ква, ква, в теремочке я одна.

Хоть кругом и оченьсыро,

Но хорошая квартира.

Педагог. – Как называется эта сказка? Правильно, «Теремок». А какие звери

живут вместе с лягушкой?

Дети. – Зайчик, мышка, ёжик, лисичка, волк...

Педагог. - Ах, какая интересная сказка, как бы мне хотелось быть маленькой мышкой и жить в этом сказочном теремке. А вы бы хотели быть зверюшками из этой сказки?

Дети. – Да - а!

Педагог. – Для этого мы должны стать артистами и научиться передавать повадки разных животных с помощью мимики и жестов. Но сначала мы поиграем с нашими пальчиками.

Вот как пальчики шагают

И мизинчик и большой.

Указательный и средний,

Безымянный, вот такой.

Вот какие наши ручки,

Лихо пляшут у ребят.

Вот какие наши ручки,

Веселятся и шалят.

(Звучит мелодия, характеризующая мышку) .

Педагог. – Ребята, а кто это к нам бежит? Правильно, мышка. А как мышка бегаёт и пищит?

(Дети врассыпную бегают по залу и пищат тоненьким голоском, изображая мышку. То же самое дети исполняют под мелодию, характеризующую лягушку, зайчика, лисичку, ёжика, волка, медведя) .

(Звучит сказочная мелодия волшебного сундучка) .

Педагог. – Слышите, ребята, это волшебный сундучок подаёт свой голосок. Он приготовил нам сюрприз.

(Волшебный сундучок открывается, дети достают из него шапочки персонажей к сказке «Теремок». Распределяются роли и проводится игра – драматизация по сказке) .