



Тема:  
«Школа безопасности  
на дорогах»  
старший возраст



Разработал: воспитатель  
МБДОУ ДС ОВН№17  
Гончар Наталья Александровна



# **Краткая аннотация**

*Мы все являемся участниками в дорожно-транспортных отношениях, и существует угроза главной ценности человека – жизни. Знание и выполнение требований дорожных законов – условие, обеспечивающее ребёнку безопасность на дорогах.*

*Данный проект написан для работы с воспитанниками старшего дошкольного возраста, который позволит развить у детей умения и навыки безопасного поведения на дорогах, сформировать сознательное отношение к личной безопасности.*





## **Цель :**

**Формирование у воспитанников основ безопасного поведения на улицах и дорогах .**

**Закрепить знания о назначении светофора, дорожных знаков и разметок на дороге.**



# Задачи:



1. Продолжать знакомить дошкольников со значением дорожных знаков, учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
2. Активизировать речь детей, через выступление в мини-театрализованном представлении, развитие умения организовывать свои действия.
3. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.





# Предварительная работа:

Наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; изучение и заучивание стихов на тему «Правила дорожного движения».

Создание среды для организации и проведения ОД: светофора, сценических костюмов - табличек, жезла инспектора ГИБДД; круги диаметром 10см – красный, желтый, зеленый; заготовки: теннисные мячи трех цветов (красный, жёлтый,



# Актуальность:



Самое ценное - здоровье и жизнь ребенка. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожного травматизма, является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задач. С самого раннего возраста необходимо знакомить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. Обучение правилам дорожного движения в детском саду - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны.



# Ожидаемые результаты:



*Систематизируются и станут глубже:*

- представления детей об окружающей дорожной среде и знания о правилах дорожного движения на проезжей части, в транспорте, на улице;
- представления родителей в вопросах касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах и осознанности собственного примера.

*Сформируются:*

- навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их;
- алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»
- отрицательное отношение к нарушениям ПДД



# Ход работы:



**Ведущая:** Добрый день, ребята. Добро пожаловать в Школу светофорных наук!

По дорогам и улицам днем и ночью, в жару и стужу непрерывным потоком движутся транспортные средства. Едут легковые и грузовые автомобили, автобусы, мчатся мотоциклы, катят велосипеды, а вы, пешеходы, идете в детский сад.

Для удобства и безопасности движения машин и пешеходов кое-что придумали. И это правила дорожного движения.





# Разминка:



*Для разминки вам необходимо быстро ответить на вопросы. Согласны? (Ответ детей.)*

**Ну, тогда отвечайте «Да» или «Нет».**

**Быстра в станице нашей езда.**

**Правила знаешь движения? (Да).**

**Сел в автобус, не взял билет.**

**Так поступать полагается? (Нет).**

**Старушка, преклонные очень года.**

**Ты место уступишь ей? (Да).**

**Вот в светофоре горит красный свет.**

**Можно идти через улицу? (Нет).**

**Ну а зеленый горит, что тогда?**

**Можно идти через улицу? (Да).**





## **Отгадайте загадку:**

**Вот, стоит на улице,  
В длинном сапоге,  
Чудище трехглазое  
На одной ноге.  
Запылал у чудища  
Изумрудный глаз,  
Значит, можно улицу  
Перейти сейчас.  
Что это дети? (ответ детей)**





# Из истории светофора:

Ему исполнилось 147 лет.

Первый светофор был установлен 10 декабря 1868 года в Лондоне возле здания Британского парламента. Его изобретатель — Джон Пик Найт — был специалистом по железнодорожным семафорам. Светофор управлялся вручную и имел две семафорные стрелки: поднятая вверх стрелка означала сигнал «стоп», а горизонтальная стрелка — движение с осторожностью.





*(Воспитатель при детях одевает вывеску светофора на себя, фуражку полицейского и берёт в руки жезл, становится Светофором)*

## **Светофор:**

**Привет, я светофор,  
И на дорогах я несу дозор.  
Вы, не смотрите, что я  
грозный,  
Со мной поладить очень  
просто.**

**Сейчас мы разделимся на три  
команды: «Красных», «Желтых»  
и «Зеленых» и начнём  
соревнование.**





# Приветствие команд:

**Команда «Красных»:**

**Красный цвет – опасный цвет,  
Это значит: хода нет.**

**Команда «Жёлтых»:**

**Желтый – не спешите  
И сигнала ждите.**

**Команда «Зелёных»:**

**Цвет зеленый говорит:  
Вот теперь Вам путь открыт!**





## Игра «РАДУГА»:

**Оборудование:** круги диаметром 10 см – красный, желтый, зеленый; на столе вперемешку лежат круги диаметром 3 см тех же цветов по количеству детей в команде.

**Основная задача:** игра эстафета, участники команды быстрее всех должны отобрать фишку своего цвета, принести в свою команду и только после этого стартует следующий участник команды. Победила та команда, чьи участники быстрее всех соберут все кружки своего цвета.

**(Подведение итогов соревнования)**





# Игра «ВОЛШЕБНОЕ ЯЙЦО»:

**Оборудование:** 3 теннисных шарика, красного, желтого, зеленого цвета. 3 столовых ложки. Три стульчика. Участвуют три команды.

**Основная задача:** теннисный шарик кладется на столовую ложку. Игроки должны пробежать игровое поле, обойти стульчик. Преодолеть препятствие, стараясь удержать шарик на ложке. Побеждает команда, выполнившая задание первой и ни разу не уронившая шарик.

**(Подведение итогов соревнования)**





## **Светофор:**

**Я задам сейчас вопросы.**

**Отвечать на них не просто.**

**Кто знает правила движенья -**

**Ответит тот без промедленья.**



**За каждый правильный ответ команда  
получает победное очко. Необходимо выбрать  
правильный знак и назвать его.**







# Вопросы для команды «Красных»:

По полоскам черно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас, ребята, знает-  
Знак что этот означает? (пешеходный переход)



Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете  
В этом месте ходят дети. (Осторожно, дети)



## **Вопросы для команды «Жёлтых»:**



**В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждёт.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать  
(место остановки автобуса)**



**Этот знак тревогу бьёт –  
Вот опасный поворот!  
Ехать здесь, конечно, можно,  
Только очень осторожно -  
Никого не обгонять,  
Пассажиров не менять**





# Вопросы для команды «Зелёных»:

**Знак водителей страшит,**

**Въезд машинам запрещает!**

**Не пытайтесь сгоряча**

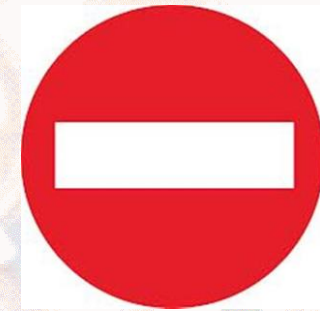
**Ехать мимо кирпича. (Въезд запрещен)**

**Знак повесили с рассветом,**

**Чтобы каждый знал об этом:**

**Здесь ремонт идет дороги-**

**Берегите свои ноги! (ремонт дороги)**





**Светофор:** ребята приготовили нам  
маленькое представление:  
**Пешеход –Лиза:**

Здравствуйте, я пешеход,  
Я тот, кто в школу, на работу,  
И в детский сад идет.  
Иду, и думаю,  
Как улицу мне перейти,  
Чтобы не встретить мне машину на пути.





## Машина –Кристина

**Здравствуйте, а я машина,  
Я пешеходов не люблю,  
Они ведь портят жизнь мою.  
Они ведь могут напугать,  
Дорогу вдруг перебежать.  
Я еду, а они стоят,  
Приходится мне уступать.**



## Полицейский – Дима



Мой дружок, Светофор,  
Разрешить ты можешь спор,  
Кто сейчас идет вперед,  
Кто немножко подождет.



# Светофор:



Да, девочки и мальчики если вы будете так строго соблюдать порядок на дорогах, то я спокоен за вас. И могу спокойно идти регулировать движение.

**Воспитатель** (снимает атрибуты):

Давайте скажем светофору: «До свидания!»

Мы вовсе не прощаемся с тобой,

И скоро состоится уж свидание,

Еще чуть-чуть и мы пойдем домой.

*(Воспитатель подводит итоги конкурсов.)*

Победила команда **«Жёлтых»!** УРА!





**Дети поют на мотив песни В.Шаинского  
«Когда мои друзья со мной  
Коль собрался в дальний путь»**

**1 куплет**

**Коль собрался в дальний путь, /2 раза  
Веселей дорога.**

**Ты про знаки не забудь, /2 раза  
В ПДД их много.**

**ПРИПЕВ: Видишь, красный круг висит:  
Это значит - путь закрыт.  
Он дальше ехать не велит.  
Посмотри, пешеход,  
Полосатый переход-  
Он от беды тебя спасет.**

**2 куплет**

**Если знаки твердо знать  
И уметь по ним читать,  
Скажем без сомненья:  
Чтоб беды нам избежать,  
Нужно помнить нам и знать  
Правила движенья!**

**ПРИПЕВ тот же**



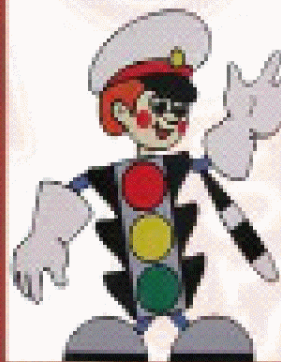




**Праздник удался!**



# Безопасность детей на дороге - забота общества!





## **Список используемой литературы**

1. Данилова Т. И. Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД. - СПб, издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 – 208с.
2. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2009 – 96с.
3. Скоролупова О. А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения». - М., 2007.
4. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М. : Мозаика-Синтез, 2008.
5. Хромцова Т. Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие - М. :Центр педагогического образования, 2007-80с.

### **Использованные интернет-ресурсы:**

<http://www.o-detstve.ru>.

<http://planetadetstva.net/v>

[docviewer.yandex.ru](http://docviewer.yandex.ru)

<http://ped-kopilka.ru>.

[nsportal.ru/detskii-sad](http://nsportal.ru/detskii-sad)

