

# «Путешествие в сказку». Театрализованное занятие для детей среднего возраста

Педагог дополнительного образования

МБДОУ Детский сад ОВ №17 «Улыбка»

Лихацкая Ирина Алексеевна

Краснодарский край, Темрюкский район,

станция Курчанская

Цель: Развивать у детей внимание, память, умение следить за развитием действия в сказке. Развивать умение передавать в свободных импровизациях характер героев сказок. Строить диалог согласно сюжету новой сказки.

Ход занятия: Дети входят в зал. Здесь их ждут декорации, согласно ходу занятия:(яблонька, ширма для теневого театра, ширма для кукольного спектакля, колодец, столик с шапочками котят, козлят, лягушат)

Педагог: Тара-ра-ли, тара-ра,

Вышли кони со двора.

За лесами, за долами,

За высокими горами.

Как у наших у ворот

Муха песенку поёт.

Это присказка ведётся,

Сказка после начнётся.

- Здравствуйте, ребята, я приглашаю вас в сказку.

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

(Педагог подводит детей к Яблоньке, которая стоит в правом углу зала.)

Педагог. – Яблонька, яблонька покажи нам дорогу в сказку.

Яблонька. – Сорвите моё румяное яблочко, куда оно покатится, туда и вы ступайте

(Педагог срывает яблочко с ветки) .

Педагог. – Спасибо тебе, Яблонька.

Катись, катись яблочко по тропинке,

Собери все сказочки по крупинке.

(Яблочко катится к ширме теневого театра. Герои сказки «Кот в сапогах» исполняют танец «Минуэт») .

Педагог. – В какую же сказку мы попали? Правильно, «Кот в сапогах». Почему же простой кот стал похож на человека? Правильно, он разговаривал на человеческом языке, носил сапоги и шляпу. А вы умеете двигаться как котик?

(Дети ходят по залу как кот и мяукают) .

Катись, катись яблочко по тропинке,

Собери все сказочки по крупинке.

(Яблочко катится к колодцу. Около колодца стоит девушка с коромыслом) .

Алёнушка. Ой, вставала я ранёшенько

Умывалась я белёшенько.

Ой ли, да ли калинка моя,

В саду ягода малинка моя.

- Иванушка, братец мой родимый! Пора в путь-дорогу собираться. Солнце уже высоко, нам идти далеко.

Педагог. – Из какой сказки эта милая девушка? Правильно, «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Что же случилось в пути с непослушным братиком? Правильно, он напился водицы и козьего копытца и стал козлёночком, и только любовь и доброта его сестры помогла ему снова стать человеком. А вы умеете двигаться так, как двигаются козлята?

(Дети скачут как козлята и кричат «Ме-е-е!»)

Катись, катись яблочко по тропинке,

Собери все сказочки по крупинке.

(Яблочко катится к ширме кукольного театра. Дети смотрят фрагмент из сказки «Царевна-лягушка»)

Кощей. – Отвечай, Василиса, выйдешь за меня замуж?

Василиса. - Что ты, что ты есть у меня муж!

Кощей. – Ну, что ж, Василиса, быть тебе лягушкой болотной. Не видать тебе больше Ивана – Царевича. Ха-ха-ха!

Педагог. – Ребята, в какую же сказку мы попали? Правильно, «Царевна-лягушка». Бедная Василиса, кто же ей теперь поможет стать человеком? Правильно, Иван – Царевич. Молодцы, ребята все сказки знаете. А вы умеете двигаться как лягушка?

(Дети скачут как лягушки и квакают) .

Педагог. – Посмотрите, ребята, наше яблочко ведёт нас ещё в какую-то сказку.

(Дети подходят к столу, на котором лежат шапочки котят, козлят и лягушек. Педагог предлагает детям одеть шапочки и придумать новую сказку) .

Педагог. – В одной сказочной стране Выдумляндии встретились Кот в сапогах, козлёнок и Царевна-лягушка...

(Дети придумывают новую сказку при помощи знакомых реплик из названных сказок) .

Педагог. – Ну вот, наше путешествие в страну сказок подошло к концу.

Со сказкой мы прощаемся

Домой возвращаемся

До свидания, ребята! До новых встреч!

(Дети с педагогом выходят из зала и машут руками) .