

Публичный доклад МБДОУДСОВ№17

за 2015-2016 учебный год

Заведующий Конда О.Н. 01.06. 2016 г.

1.Общая характеристика ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №17

В ближайшем окружении от детского сада находятся только жилые дома и автомобильная дорога. ДОУ введено в эксплуатацию в 1968 году и рассчитано на 6 возрастных групп от 2 лет до 7 лет. Здание детского сада приспособленное, одноэтажное.

В настоящее время детский сад работает на основании лицензии право на осуществление образовательной деятельности.

2. Состав воспитанников ДОУ.

В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, в которых воспитывалось 127 детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
(с 10 - часовым пребыванием)		
Группы общеобразовательной направленности	6	126
ГКП	0	1
Итого	6	127

3. Структура управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом является Совет педагогов. Совет рассматривает все возникающие вопросы функционирования ДОУ.

Совет педагогов рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу Развития детского сада.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

4.Условия для проведения образовательного процесса. Особенности образовательного процесса в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, перечнем основных видов непосредственной образовательной деятельности.

Основные задачи в области повышения качества дошкольного образования:

- реализация основных направлений развития ребенка - познавательного, речевого, физического, социально-коммуникативного и художественно-эстетического;

- развитие условий для самостоятельной игры, являющейся ведущей деятельностью в дошкольном возрасте;

- внедрение в образовательную практику современных информационных и инновационных технологий;

-реализация современных подходов в организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения.

Для активизации работы с родителями, воспитателями используют следующие направления и формы работы:

- праздники, совместные спектакли, и проекты с участием родителей,
- размещение информации в родительских уголках,
- родительские собрания.
- информирование через сеть Интернет на сайте ДООУ.

5.Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда ДООУ оборудована и организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом, реализовывать потребности в движении и творчестве, используя полезное пространство.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет с изолятором;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- участки для прогулок детей;
- спортивная площадка на улице;
- пищеблок;

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду создаются материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности. В 2015 -2016 году предметно-развивающая пространственная среда пополнена игрушками, развивающими играми, физкультурно-спортивным оборудованием, приобретена игровая мебель для детей в каждую группу.

В ДОУ имеется необходимая материально-техническая база, но нуждается в обновлении, дополнении в соответствии с современными требованиями ФГОС.

5.1. Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В целом программный материал усвоен детьми по саду

- высокий уровень-28%

-средний -70%

-низкий -2%

В 2015—2016 учебном году детей с низким уровнем подготовки к школе нет. Средний показатель уровня подготовки детей к школе по ДОУ составляет-86%, высокий уровень -24%

5.2. Оценка уровня сформированности интегративных качеств личности выпускника дошкольного образовательного учреждения

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
1. Физическое развитие	89 %	96,5 %
2. Любознательность и активность	81,6%	94,1 %

3. Эмоциональность и отзывчивость	81%	89,2 %
4. Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	78,7%	91,7 %
5. Способность управлять своим поведением и планировать действия	85,6%	91,3 %
6. Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	84,1 %	91,3 %
7. Сформированность представлений о себе и социальном окружении	83,6 %	93 %
8. Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	85,4 %	92,8 %
9. Овладение необходимыми умениями и навыками	85 %	93,3 %

5.3 Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет Темрюкская районная поликлиника, с которой заключен договор для объединения взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в ДООУ.

5.4.Состояние здоровья воспитанников.

Группа здоровья	%
1	25%
2	74%
5	1%

5.5.Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Понимая актуальность задач сохранения и укрепления здоровья детей, мы уделяем особое внимание физическому воспитанию, так как оно является основой здоровья и одной из главных составляющих направлений целостного и разностороннего развития личности.

В детском саду за последние 4 года отсутствовали вспышки острых инфекционных заболеваний.

В детском саду используется система комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Благодаря целенаправленной профилактической работе по оздоровлению детей и системе работы по физическому воспитанию. Пропуски по болезни на одного ребенка в сравнении

за 5 месяцев 2014 года составили 2,6 дня

за 6 месяцев 2015 года составили 2,3 дня

за 6 месяцев 2016 года составили 2,2 дня

По сравнению с прошлым годом произошло снижение заболеваемости. Проблемой остается заболеваемость детей ОРЗ и ОРВИ. Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Состояние помещений детского сада не вполне соответствует современным требованиям СанПиНа (требуется дополнительная установка раковин, унитазов). Проводятся закаливающие мероприятия: босохождение в летнее время ходьба по траве и обливание ног водой, умывание прохладной водой, воздушное закаливание.

5.5. Организация питания детей в детском саду

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с 10 дневным меню. Все продукты сертифицированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДООУ сформирована система контроля за организацией питания детей, которую осуществляет заведующий детским садом и комиссия по питанию.

6. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются администрация муниципального образования Темрюкский район.

7. Кадровое обеспечение учреждения.

В 2015-2016 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 91 %.

Образовательную работу с детьми ведут 11 педагогов: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, на вакансии

была должность педагога дополнительного образования по театральной деятельности.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

Характеристика педагогов по уровню образования:

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное	
	Кол-во	%	Кол-во	%
11	1	10	10	90

Характеристика педагогов по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	36	0	0	5	45	1	9

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

До 2-х лет		От 3 до 10 лет		От 11 до 20 лет		От 21 до 25 лет		Свыше 25 более лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
-		1	8%	2	17%	6	50%	3	25 %

Характеристика педагогов по возрасту

Моложе 25 лет		25-30 лет		30-35 лет		36-40 года		41-45лет		Старше 45 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		-	-	-	-	1	9	1	9	9	81

8. Административно-хозяйственная деятельность.

Коллектив детского сада, родители, спонсоры - это наша одна сплоченная большая семья, поэтому то, что мы смогли сделать – это сделано совместными усилиями:

- обновлено оборудование на участках
- сделан косметический ремонт во всех группах.
- приобретено мультимедийное оборудование для музыкального зала (экран и проектор)
- приобретены игрушки, баскетбольные стойки для физкультурного зала

9. Информация об образовательных программах, реализуемых в ДОУ.

Результаты образовательной деятельности.

1. На основании мониторинга интеллектуальная готовность детей подготовительной группы к школьному обучению на достаточно высоком уровне – 40 %, средний уровень – 60 %.

Программа выполнена на 100%.

Анализ выполнения программы показал, что программа УСВОЕНА на 91,5%:

Таким образом, необходимо сохранить имеющийся уровень образовательной подготовки детей по данным линиям развития, направить деятельность педагогов на развитие познавательно-речевой сферы дошкольников, формирование навыков и умений необходимых ребенку для дальнейшего обучения в школе.

Включение родителей в образовательный процесс существенно ускоряет процесс социализации ребенка. Поэтому в этом году успешно реализованы совместные с родителями проекты

Информирование родителей о педагогической и воспитательной работе способствует увеличению среди них контингента союзников и единомышленников.

Основные общеобразовательные программы:

Основная Образовательная программа МБДОУДСОВ №17, разработана в соответствии с действующими ФГОС на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы., принята педагогическим советом, утверждена приказом № 130 от 31.08.2015 года.

11. Коллектив ДОУ принимал активное участие в мероприятиях районного уровня и краевого.

- 1. Краевой конкурс среди ДОУ, внедряющих инновационные программы (победитель муниципального этапа конкурса)*
- 2. Постоянно действующий районный семинар « Театр и дети».*
- 3. Профсоюзные конкурсы*

12. Нерешенные проблемы:

В 2015/2016 учебном году остаются нерешенными проблемы, связанные с приобретением физкультурного оборудования в соответствии с ФГОС, методических пособий в соответствии с ФГОС, игровой мебели для детей, шкафчики для раздевания.

13.Перспективы развития на 2016/2017 учебный год.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по переходу на ФГОС, совершенствование работы по физическому воспитанию и развитию речи дошкольников, художественно-эстетическому воспитанию.

Привлечение общественности в управление ДОУ.

Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.