



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДА №17
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

**Познавательно-творческий проект
«Подарим птицам домики»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ ДС ОВ № 17
КОНЦУР МАРИНА ИВАНОВНА**

Станица Курчанская
2017 год



Познавательный-творческий проект «Подарим птицам домики»

«Птицы – часть природы
без которых ее красота
была бы неполной»

Вид проекта:

по направленности: познавательный – творческий.

по количеству участников: групповой.

по продолжительности: краткосрочный

Участники проекта.

Дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

База проектной деятельности:

МБДОУ ДС ОВ №17 ст. Курчанская, Темрюкского района.

Сроки реализации:

20 марта – 3 апреля 2017 года.

Актуальность проекта:

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Цель проекта.

Объединить усилия педагогов и родителей в формирование экологически грамотного отношения детей к природе. Привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребенка, используя выходные как важный аспект воспитания у ребенка любви к природе.

Задачи.

Развивать познавательный интерес детей.

Продолжать знакомить с названиями птиц, которые живут в нашем крае.

Расширять представления о птицах (воробей, синица, ворона – зимующих, скворец, ласточка, цапля – перелетные), об их строении, внешнем виде, питании, повадках.

Развивать речь, используя малые формы фольклорного жанра.

Развивать творческие способности детей.

Формирование у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Познакомить с удивительными тайнами из жизни птиц.

Воспитывать у детей доброжелательное отношение к птицам, желание создать для них благоприятные условия обитания.

Привлечь родителей к совместной деятельности в реализации проекта.

Ожидаемые результаты.

Расширить знания детей о птицах родного края, их особенностях и значения в жизни человека и природы.

Создать благоприятные условия для саморазвития ребенка.

Пополнить методическим и дидактическим материалом Центр Природы

Желание заботиться о птицах и других животных родного края.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап (разработка проекта).

- определение проблемы;
- постановка цели и задач;
- определение методов работы;
- сбор информации, литературы, дидактического материала, дополнительного материала для реализации проекта;
- составление перспективного плана работы над проектом;
- введение детей в проблемную игровую ситуацию;
- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога).

2. Практический этап (реализация проекта).

Виды деятельности	Содержание деятельности
«Познание»	Беседы «Что мы знаем о птицах?», «Птицы весну принесли», «Сохраним птиц». Целевая прогулка наблюдение за птицами, какие птицы прилетают на участок детского сада? Рассказ воспитателя: «Международный День Птиц». Экспериментирование: исследование птичьего пера, рассматривание птичьих гнезд (презентация). Рассматривание иллюстраций, репродукций картин. Конструирование из палочек домик для птиц, птицы; оригами «Птички». Дидактические игры: «Один-много», «Кто как голос подаёт», «Где зимует птица?», «Сосчитай воробышек», «Гуси с гусятами», «Изобрази птицу» (геометрические фигуры). Выставка раскрасок: «Волшебный мир птиц»
«Коммуникация»	Составление рассказов на тему: «Какие птицы прилетают к кормушкам зимой?». Беседа – рассуждение из личного опыта «Как мы помогли птицам зимой», «Как мы с папой строили домик для птички». Беседы по проблемным ситуациям: «Почему птиц стало меньше», «Веселая гостя нашего участка»

	(синичка).
«Чтение художественной литературы»	В. Бианки «Синичкин календарь», Б. Заходер «Ласточка», А. Барто «Птичка», «Кто как кричит?»; Е.Чарушин «Яшка»; М.Зощенко «Умная птичка»; А. Майков «Ласточка примчалась»; Е.Авдеенко «Воробей»; А.Толстой «Умная галка»; М.Пришвин «Дятел», «Гаечки»; М. Горький «Воробышко»; А. Кушнер «Птицы», А. Блок «Ворона», «Синица», чтение русских народных песенок, закличек, поговорок, загадок о птицах и весне. Выставка книг в книжном уголке на тему: «Птицы – наши друзья».
«Художественное творчество».	Рисование: «Скворцы прилетели». Лепка: «Уточка», «Утенок, гусенок и цыпленок». Аппликация: «Скворечник на дереве», изготовление бумажных птиц. Домашнее задание раскрасить птиц. Самостоятельная деятельность: книжки-раскраски: «Птицы», «Птичий двор»; трафареты с изображением птиц; свободная лепка «Птицы нашего края», рисование «Птичья стайка».
«Физическая культура»	Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Воробушки и автомобиль», «Птички и кошка», «Гуси-гуси», «Зимующие и перелетные птицы», «Птицы в гнездах». Игровые упражнения «Журавль», «Воробышки»
«Музыка»	Прослушивание аудиозаписи «Птичьего голоса»: воробей, синица, ворона, жаворонок, ласточка. Игра – имитация «Мы птички». Музыкально- дидактическая игра «Птицы и птенчики», «Цапли и воробушки». Драматизация песенки «Жили у бабуси» Обыгрывание произведения В.Кремнева «Друзья птиц»
«Социализация»	Словесные игры: «Угадай по описанию», «Хорошо – плохо», «Назови ласково», «Детеныши птиц». Настольно-печатные игры: «Лото», «Собери картинку», «Кто лишний». Дидактические игры: «Загадки и отгадки», «Один – много», «Что делает птица?», «Кто как голос подаёт», «Где зимует птица?». Сюжетно-ролевые игры: «В зоопарке», «Птичья семья», «Больница для зверей», «Мы – защитники птиц». Игры со строительным материалом: «Домики для птичек».
Деятельность	Знакомство родителей с темой проекта «Подарим

родителей.

птицам домики».

Сбор информации: книги, альбомы, календари, фотографии, приобретение наглядных пособий по теме.

Наблюдение дома за птицами.

Оформление альбома «Птицы нашего края».

Составление вместе с ребенком рассказа на тему «Как мы с папой строили домик для птички».

Изготовление скворечников (дома, фото).

3. Обобщающий этап.

Обобщение итогов работы с детьми.

Оформление исследовательского материала.

Конкурс стихотворений на тему: «Птицы наши друзья».

Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Подарим птицам домики».

Презентация альбома: «Птицы нашего края»

Обеспечение проекта:

Техническое: музыкальный центр, компьютер, цифровой аппарат, видеопроектор.

Кадровое: взаимосвязь с старшим воспитателем ДООУ, музыкальным руководителем, инструктором ФК.

Информационные: методическая и художественная литература, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картотеки по теме.

Нормативно-правовые: соблюдение СанПиН в плане режима, организация детской деятельности в ДООУ.

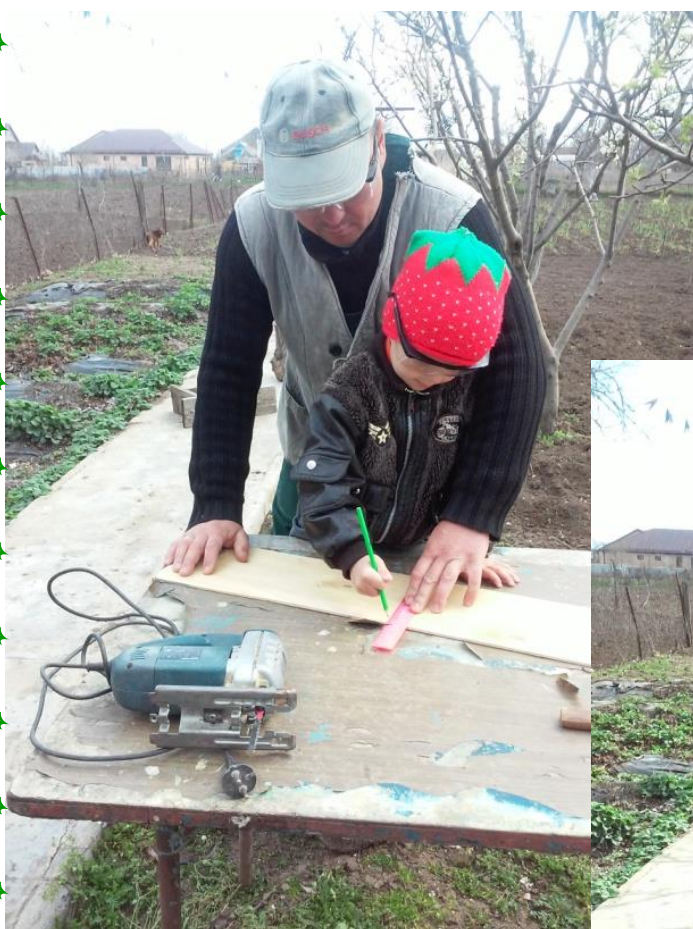
Выводы:

- У детей проявился интерес к объектам живой природы: птицам, умения выявлять пользу птиц, проявлять о них заботу не только зимой, но и весной.
- Дети много узнали интересного из жизни зимующих птиц.
- К проекту были привлечены родители: изготовление скворечников, беседы, участие в изготовлении альбома «Птицы нашего края». Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

Приложение к проекту.

1. Конспект итоговой игровой образовательной деятельности по образовательной области: «Познание» для детей среднего дошкольного возраста «Приходит Весна и птички повсюду звенят голоса»
2. Конспект игровой образовательной деятельности по образовательной области: «Художественное творчество» (*аппликация*) для детей среднего дошкольного возраста «Малютка-домик для скворца».
3. Подборка стихотворений, загадок о птицах.
4. Приметы, пословицы, поговорки о птицах.
5. Альбома «Птицы нашего края».
6. Дидактические и подвижные игры.

«И синичке нужен дом»







Семья Кулинич Кирилла





ДРУЗЬЯ ПТИЦ

Возьмем топор и молоток,
Ножовку и рубанок,
Найдем с тобой сухих досок –
За дело спозаранок.

Начнем тесать, пилить, строгать –
По нраву нам работа.
К прибытию птиц не опоздать –
У нас одна забота.

В одной дощечке долотом
Мы продолбим окошко.
Такое, чтоб в него потом
Не влезла злая кошка.

Как говорится, шей гвоздем!
Трудненько без привычки.
Под тем окошечком прильем
Балкончик-невеличку.

Малютку-домик смастерим,
Минут не тратя лишних.
Со входом-выходом одним
И деревянной крышей.

Пора жилью наверх поднять.
С надеждою веселой
Теперь нам остается ждать
Певучих новоселов.

Неприхотливые жильцы:
Им мебели не надо
И не нужны дома-дворцы –
Простой избушке рады.

Вернутся раннею весной
Через моря, долины
Певцы пернатые домой,
На родину с чужбины.

И станут в стороне родной
Петь звучно и умело...
Мы нынче сделали с тобой,
Дружок, благое дело!

В. Кремнев