

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №17 «Улыбка»

Муниципальное образование Темрюкский район

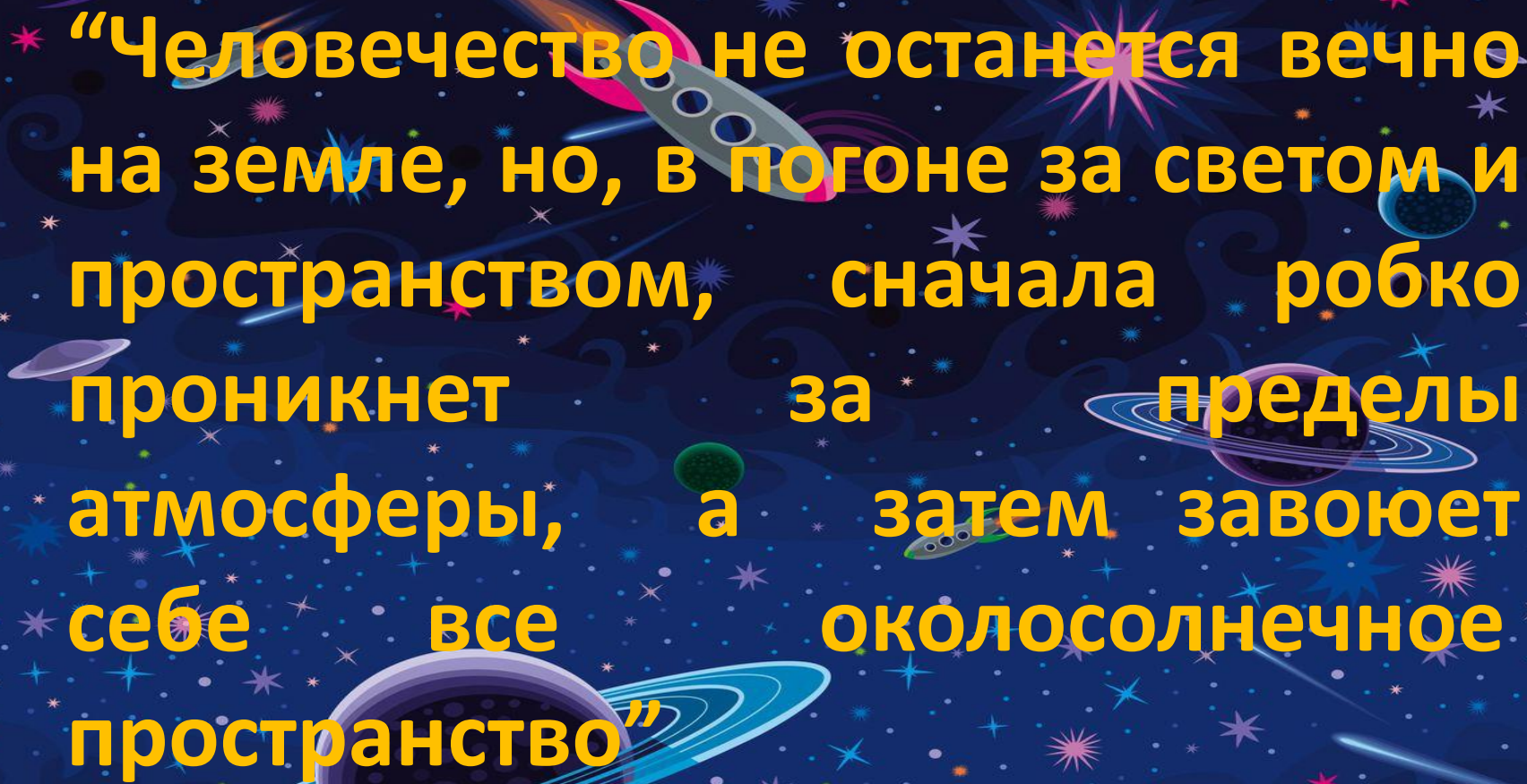
Информационно-исследовательский проект
для дошкольников подготовительной группы

«КОСМОС»

Автор проекта:

воспитатель высшей категории

Гончар Наталья Александровна



“Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”

К. Циолковский

Актуальность проекта:

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Цель проекта

Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми. Последовательное введение ребёнка в мир элементарных научных знаний о Космосе.

Задачи проекта

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса.
2. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А.Гагариным.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать; воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Этапы реализации проекта

1 этап

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

2 этап

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

3 этап

1. Организация выставки работ о космосе (совместная работа детей и родителей).
2. Коллективное панно «Космическое путешествие».
3. Конкурс чтецов «Стихи о космосе».
4. Организовать экскурсию для малышей в своей группе.

Беседы с использованием презентаций.

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

3. Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

4. Беседа «Семья планет».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы.

5. Беседа «Солнце - источник жизни на Земле».

Цель: уточнить знания детей о солнце, его форме; пояснить из чего оно состоит.

Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.



12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут Советский Союз вывел на орбиту Земли космический корабль-спутник 'Восток' с человеком на борту.



Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.

Голубая планета



Диаметр земли-
12756 км.

Солнце в **109** раз
больше Земли.

Расстояние от
Земли до Солнца
150 млн. км.



Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

Луна

Луна – единственный естественный спутник Земли. Расстояние до Земли — 384400 км. Хотя Луна и вращается вокруг своей оси, она всегда обращена к Земле одной и той же стороной.



Поверхность Луны покрыта мельчайшим песком, лунной пылью.



Смотрите: этот след оставил космонавт, высаживавшийся на поверхности Луны.

Этот след сохранится на миллионы лет. Почему?
Да потому что **на Луне нет воздуха**, а, значит, нет и ветра, который мог бы уничтожить этот след.

Вы ведь уже знаете, что *ветер – это движение воздуха.*



Беседа «Семья планет».

Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы.

Солнечная система



По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий, Два – Венера,

Три – Земля, Четыре – Марс.

Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн,

Семь – Уран, за ним – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту, а за ним уже, потом,

И девятая планета под названием Плутон.

НОД

Познание

Тема: Хочу быть космонавтом.

Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.

Юрий Алексеевич Гагарин



Юрий Алексеевич Гагарин (1934-1968) - российский космонавт, летчик-космонавт СССР (1961), полковник, Герой Советского Союза (1961). Совершил первый в мире полет в космос на космическом корабле «Восток» продолжительностью 1 час 48 минут.

Герман Степанович Титов



Герман Степанович Титов (1935-2000) - советский космонавт, второй советский человек в космосе, второй человек в мире, совершивший орбитальный космический полёт, самый молодой космонавт в истории и первый человек, совершивший длительный космический полёт (1961)

*Терешкова
Валентина
Владимировна*



советский космонавт,
первая женщина-космонавт
Земли,
Герой Советского Союза,
генерал-майор.

Светлана Савицкая



советский космонавт, вторая женщина-космонавт в мире и первая в мире женщина-космонавт, вышедшая в открытый космос, дважды Герой Советского Союза, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. В августе 1980 года была командирована в отряд лётчиков-космонавтов

Леонов Алексей Архипович

30 мая 1934 г.



Советский космонавт № 11, первый человек, вышедший в открытый космос.

Общая продолжительность полёта
7 суток 2 минуты 17 секунд.

Конструирование

Тема: «Космонавты у ракеты».

Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из бросового материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.



Аппликация

Тема: «Полет на Луну».

Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.



Коллективная работа

Тема: «Далёкие планеты в космосе».

Цель: учить передавать форму планеты, применяя прием симметричного вырезывания из плотной бумаги; закреплять умение рисовать пластилином, создавая воображаемую планету или комету; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.



Подвижные игры:

- «Ждут нас быстрые ракеты»
 - «Космическая эстафета»
 - «Ракетодром»
- «Невесомость»
- «Солнышко и дождик»
- «Солнце – чемпион».

Дидактические игры:

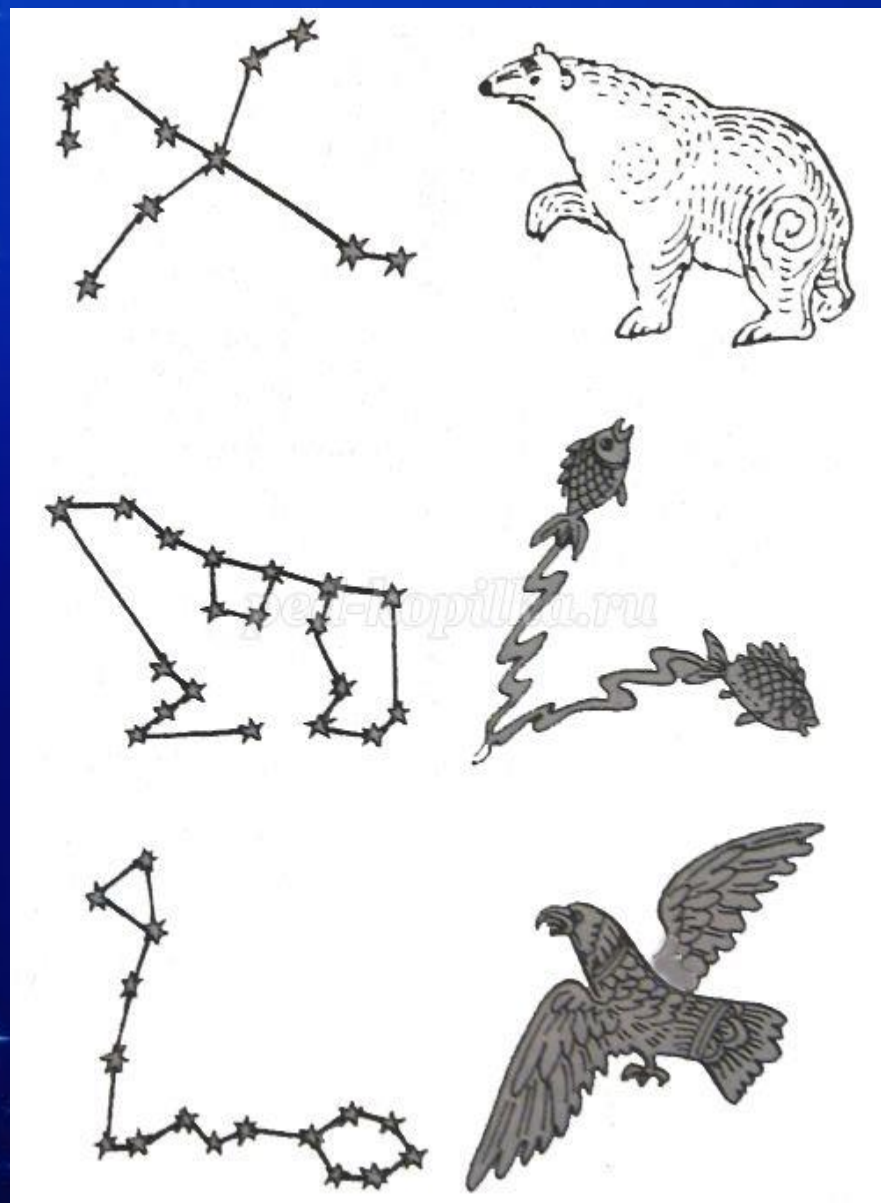
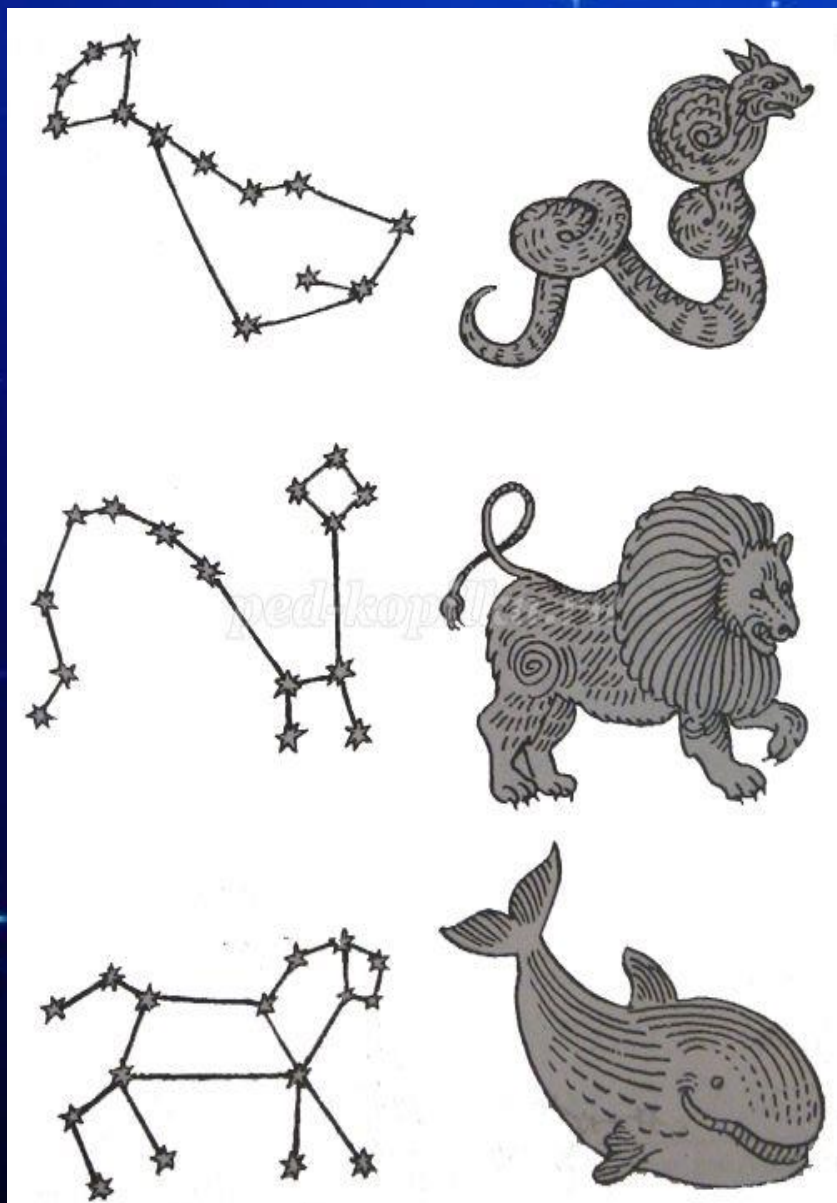
- «Восстанови порядок в солнечной системе»
 - «Найди лишнее»
 - «Подбери созвездие».
 - «Найди недостающую ракету»
 - «Добавь словечко»
 - «Куда летят ракеты»

Индивидуальная и групповая работа:

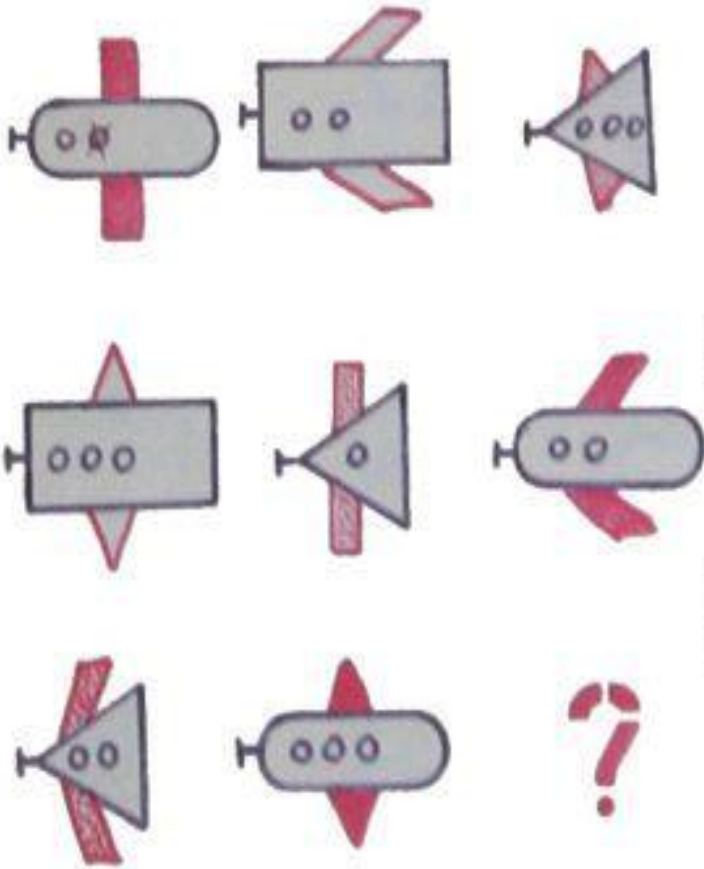
- развитие мелкой моторики (раскрашивание картинок о космосе).
- собирание пазлов (тема «Космические пазлы»)
- выкладывание картинок из счетных палочек
- рисование на крупе.
- индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

«Подбери созвездие».

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.

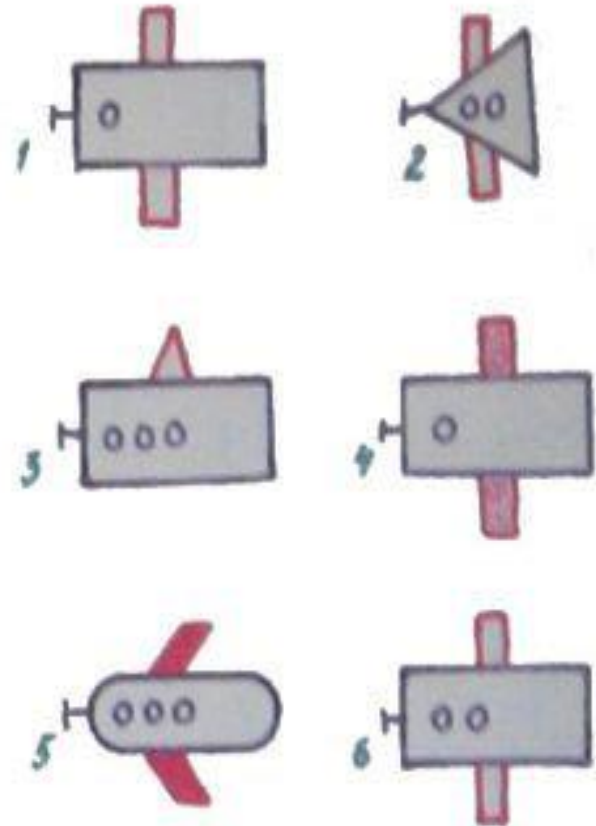


«Найди недостающую ракету»



ped-kopilka.ru

ОТВЕТЫ



«Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт
Может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на (орбиту).
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ...(Медведица).

А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.
Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

Сюжетно-ролевые игры:

" Космонавты"

Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».

«Полёт в космос»

Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.

«Больница для космонавтов»

Цель: формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.

«Космическое путешествие».

Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе полученных знаний на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.

- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,
- В. Кашенко «Созвездие драконов»,
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,
- О. А. Скоролюпова «Покорение космоса»,
- Н. Носов «Незнайка на луне»
- стихотворения и загадки о космосе.



Экскурсия для младшего возраста



Экскурсия для среднего возраста



Постарались мы на славу!



Литература:

- Комплексные занятия, подготовительная группа, Н.В. Лабодина, Волгоград «Учитель», 2012 г.
- Энциклопедия дошкольника, Н.Н. Малофеева, М. «Росмен», 2007 г.
- Комплексные занятия по развитию речи, учебное пособие, Г.Я. Затулина, Педагогическое общество России, М., 2007
- Сайт Интернета для пополнения картинок и для создания презентации:
<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%20%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%8B&lr=35>
- Сайт Интернета для поиска стихов и загадок:
<https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0&lr=35>