

План взаимодействия ДОУ№17 с семьями и родителями воспитанников

Темы мероприятий и их краткое содержание	Сроки проведения	Формы проведения
<p>«Давайте познакомимся!» «Знаю ли я своего ребёнка?»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Тренинг, семинар - практикум: Анкетирование родителей «Какой я родитель?»; «Почтовый ящик».</p>
<p>«Играя, развиваем речь детей».</p> <p>Цель: создание условий для активизации интерактивных форм работы с родителями для эффективного развития звукопроизносительной стороны речи. Фольклор для дошколят.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Досуг для родителей: Лекция – беседа; Презентация; Ознакомление с памяткой «Правила разучивания скороговорки» и «Правила работы с загадкой») Игровые упражнения</p>
<p>«Народные кубанские игры в семейном кругу».</p> <p>Цель: повышение знаний в области народных игр. Задачи: создать условия для реализации игр, -расширить кругозор родителей при разучивании народных кубанских игр, -повысить интерес к играм.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Мастер – класс: Сообщение по теме; Блиц – опрос; Практикум; Ознакомление с памяткой «Организация игровой деятельности детей».</p>
<p>«Кто мы откуда? Где наши корни?»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Анкетирование родителей «Знаете ли вы свои корни?»; Консультация для родителей «Генеалогическое древо»; Викторина.</p>

<p>«Инновационные подходы в организации опытно — экспериментальной деятельности детей в детском саду».</p> <p>Цель мастер-класса: Продемонстрировать некоторые виды экспериментирования с бумагой, водой, песком, льдом, магнитом.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей. 2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми. 	<p>Январь</p>	<p>Мастер – класс для родителей: Беседа; Методические рекомендации; Презентация; Опыты, эксперименты.</p>
<p>«Семейный калейдоскоп»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Совместный досуг</p>
<p>«Кубанский фольклор: устное народное творчество, музыка, песни, танцы».</p> <p>Цель: Приобщение младших дошкольников к здоровому образу жизни средствами малых фольклорных форм»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщить родителей к участию в жизни группы и детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы; - повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и 	<p>Март</p>	<p>Круглый стол: Анкетирование родителей «Кубанский фольклор: устное народное творчество, музыка, песни, танцы»; Дискуссия; Практикум.</p>

<p>укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством малых фольклорных форм.</p> <p>Предварительная работа: анкетирование родителей.</p>		
<p>«Малые фольклорные формы в работе с детьми дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Расширение знаний родителей об особенностях малых фольклорных жанров, специфики их использования в конкретных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить названия жанров фольклорных произведений. 2. Помочь родителям понять, какое влияние оказывает фольклор на развитие детей. 3. Показать родителям разнообразные приемы работы с малыми фольклорными формами. 	<p>Апрель</p>	<p>Педагогическая гостиная: Беседа с родителями на тему русского народного фольклора.</p> <p>Устный опрос родителей, на тему «Использование малых форм фольклора в воспитании детей».</p> <p>Задание для родителей: подготовить видеозапись или фото, отражающие использование русского народного фольклора дома.</p>
<p>«Я здоровье берегу - быть здоровым я хочу»</p>	<p>Май</p>	<p>КВН: Оформление папки-передвижки с фотографиями о проведении КВН;</p> <p>Мастер-класс "Упражнения для укрепления здоровья детей";</p> <p>Оформление стенда «Десять советов родителям о сохранении здоровья детей»</p>

«Зачем детям математика»	Сентябрь	Педагогическая гостиная: Консультация для родителей «Математические игры»; Фотовыставка «Изучаем математику в детском саду»; Беседа «Веселые занятия дома по ФЭМП»;
«Очень умелые ручки». Цель: Систематизировать знания у родителей о способах развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с использованием природного материала Задачи: 1. Расширить представления участников мастер-класса об играх с природным материалом, способствующих развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста. 2. Познакомить участников мастер-класса с организацией проведения массажа с использованием в качестве ручных тренажеров природного материала. 3. Развивать творческий потенциал участников мастер-класса.	Октябрь	Практикум: Сообщение по теме; Практикум; Слайд – шоу; Игровой калейдоскоп на развитие чувствительности и координации движений пальцев и кистей рук; Ознакомление с памяткой «Развитие у ребёнка мелкой моторики».
«Дидактическая игра как средство развития речи дошкольников»	Ноябрь	Мастер – класс: Презентация;

«Семейные традиции».	Декабрь	Досуг.
«Народные праздники на Кубани».	Январь	
«Играем со звуками — озвучиваем сказку». Цель: познакомить родителей с методом развития творческих способностей детей через практическое занятие – озвучивание сказки (технология «Игры со звуком») Задачи: дать теоретическое представление об эффективности данной технологии, обучить приемам игры на практике, создать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей	Февраль	Мастер - класс
«Поиграй со мной, мама!». Цель: Гармонизация детско-родительских отношений средствами игротерапии. Задачи: 1. Способствовать воспитанию у дошкольников чувства любви, уважения к своим к родным и близким людям. 2. Содействовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных игр. 3. Повышать педагогическую культуру родителей: показать родителям самоценность дошкольного возраста.	Март	Игровой тренинг: Памятка родителям «60 способов показать детям свою любовь»;
«Фольклор в игре ребенка».	Апрель	Круглый стол:

<p>Цель: Познакомить детей и родителей с кубанскими традициями, играми, загадками. Расширить поведенческий репертуар родителей в воспитании детей. Показать родителям степень понимания ими своего ребенка на игровом содержании. Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей. Научить элементам фольклорной пальчиковой гимнастики, для развития внимания, памяти. Соединить в коллективной работе детей и взрослых.</p>		
<p>«Кто такой успешный родитель? ». Цель: повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания ребенка дошкольного возраста; совершенствовать чувства родительства (доброта, любовь, ответственность) . Задачи: развивать понимания личностных особенностей каждого члена семьи, умения выстраивать адекватные отношения внутри семьи; корректировать процесс общения; осознавать правильность взаимоотношений родителей и детей;</p>	<p>Май</p>	<p>Педагогическая гостиная: Педагогические ситуации;</p>