

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДА №17
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

**Краткосрочный
познавательный - исследовательский проект
«Чудо на окошке».**

ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ ДС ОБ № 17
КОНЦУР МАРИНА ИВАНОВНА

Станица Курчанская
2017 год

**Краткосрочный
познавательный - исследовательский проект
«Чудо на окошке».**

«Надо не выдумывать,
не измышлять,
а искать и познавать,
что творит и приносит природа»

Автор проекта: воспитатель Концур Марина Ивановна,
МБДОУ ДС ОВ №17 ст. Курчанская, Темрюкского района.

Вид проекта:

по направленности: познавательный – исследовательский,
по количеству участников: групповой,
по продолжительности: краткосрочный.

Участники проекта.

Дети средней группы,
воспитатели,
родители.

База проектной деятельности:

МБДОУ ДС ОВ №17 ст. Курчанская, Темрюкского района.

Сроки реализации:

20 февраля – 28 апреля 2017 года.

Актуальность проекта:

Влияние окружающего мира на развитие ребенка неоценимо. Природные явления и объекты привлекают детей своей красотой, яркостью красок, разнообразием. Многие родители даже не понимают, что зелёное царство вызывает огромный интерес у дошкольника. Но только с помощью взрослого ребенок может понять, от чего зависит жизнь растений, научиться отличать здоровое растение от слабого, сможет оказать помощь заболевшему растению.

Ознакомление с ростом и развитием растений лучше осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

И наблюдая за растущими растениями, побуждает ребенка – бережно относиться к растениям.

Мир растений изумительный и разнообразный. И внимательный наблюдатель открывает в нем для себя что-то новое, интересное.

Цель проекта.

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи.

Развивать познавательный интерес детей.

Расширить знания детей о культурных растениях.

Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений – лук, огурец, помидор, болгарский перец; бархатцы, георгины.

Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

Развивать творческие способности у детей, чувство ответственности за рост и развитие растений.

Активизировать речь и словарь детей (луковица, семена, посадить, посеять, росток, рассада).

Воспитывать уважение к труду, желание добиваться положительного результата. Формировать бережное и заботливое отношение к растениям, к природе родного края.

Привлечь родителей к совместной деятельности в реализации проекта.

Ожидаемые результаты.

Создать благоприятные условия для саморазвития ребенка.

Закрепить и расширить знания детей о родном крае и культурных огородных растениях его.

С помощью исследовательской деятельности должны выявить разнообразие посевного материала.

Создание в группе огорода на подоконнике.

Активизировать позицию родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Сформировать бережное отношение к растениям.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап (разработка проекта).

- определение проблемы;
- постановка цели и задач;
- определение методов работы;
- сбор информации, литературы, дидактического материала, дополнительного материала для реализации проекта;
- составление перспективного плана работы над проектом;
- введение детей в проблемную игровую ситуацию;
- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога).

2. Практический этап (реализация проекта).

Виды деятельности	Содержание деятельности
«Познание»	Беседы «Можно ли вырастить рассаду на окне?», «Что надо для хорошего роста растений?», «Что мы знаем об овощах», «Овощи на грядке и здоровье в порядке», «Что растет в огороде». Целевая прогулка: наблюдение за работой дворника

	<p>в огороде.</p> <p>Экспериментирование: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений» (земля, вода, тепло, солнце, человек).</p> <p>Рассматривание семян: укропа, помидор, огурцов, перца, цветов (бархатцы, циния), пшеницы.</p> <p>Рассматривание иллюстраций о растениях.</p> <p>Наблюдение за растениями: первые всходы и далее.</p> <p>Конструирование: «Теплица для овощей», «Грузовик».</p> <p>Дидактические игры: «Один-много», «Сосчитай урожай», «Собери и назови овощи», «Слова, что растут на грядке».</p> <p>Создание коллекции семян овощных культур.</p>
«Коммуникация»	<p>Составление рассказов на тему: «Как я помогаю на огороде».</p> <p>Беседа – рассуждение из личного опыта «Как мы помогали расти росткам огурцов», «Как мы с мамой выращивали лук».</p> <p>Беседы по проблемным ситуациям: «Почему пожелтел лучок?», «А если бы ...»</p>
«Чтение художественной литературы»	<p>С. Виталий «Огород», О. Емельянова «Что растет на огороде», С.В. Михалкова «Овощи», народная сказка в обр. Ушинского «Вершки и корешки», Н.Носов «Огородники», Б.Житков «Что я видел», Ю.Тувин «Овощи», Дж. Родари «Чиполлино», загадки, пословицы, поговорки об овощах, фруктах.</p>
«Художественное творчество».	<p>Рисование: «Наш огород», «Мы сажаем лук».</p> <p>Лепка: «Зеленый лук» (пластилинография)</p> <p>Аппликация: «Огород на окне».</p> <p>Домашнее задание и выставка рисунков детей: «От семечка к ростку».</p> <p>Самостоятельная деятельность: книжки-раскраски: «Овощи», «Огород»; трафареты с изображением овощей, фрукт и цветов;</p> <p>свободная лепка «Овощная корзинка для зверят», рисование овощей, фруктов, сюжетов</p> <p>Викторина «Мой огород»</p>
«Физическая культура»	<p>Подвижные игры: «Огуречик, огуречик..», «Апельсин», «Вершки – корешки»; эстафета «Овощи – фрукты»</p>
«Музыка»	<p>Музыкальная игра: «Огородная – хороводная», «Пугало».</p> <p>Слушание и разучивание песенок об овощах, «Хоровод овощей»</p> <p>Драматизация русской народной сказки «Репка»</p> <p>Инсценировка – игра «Однажды хозяйка с базара</p>

	пришла».
«Социализация»	Словесные игры: «Угадай по описанию», «Опиши овощ», «Угадай, что это». Настольно-печатные игры: «В саду, на поле, огороде», «Один – много», «Что лишнее?». Дидактические игры: «Загадки и отгадки», «Овощи и фрукты», «Вершки-корешки», «Собери растение», «Что за чем», «Что нужно огороднику?», «Кто что делает?», «Чье семечко?», «Узнай по вкусу». Сюжетно-ролевые игры: «Огородники», «Магазин цветов», магазин «Овощи – фрукты», «Овощная ярмарка». Игры со строительным материалом, конструктором.
«Труд»	Практическая деятельность: посев семян, полив растений, прополка грядок, рыхление земли, высадка рассады в грунт. Коллективные и индивидуальные трудовые поручения.
Деятельность родителей.	Знакомство родителей с темой проекта «Чудо на окошке». Сбор информации: книги, альбомы, календари, фотографии, приобретение наглядных пособий по теме. Консультации для родителей «Витаминная корзина», «Помощь ребенка на огороде», «Огород на подоконнике в домашних условиях», «Трудовое воспитание ребенка в семье», «Экологическое воспитание ребенка в семье». Создание коллекции овощных культур.

3. Обобщающий этап.

Обобщение итогов работы с детьми.

Оформление исследовательского материала.

Ознакомление родителей с результатами познавательно - исследовательского проекта «Чудо на окошке».

Презентация коллекции «Разнообразный мир овощей».

Обеспечение проекта:

Техническое: музыкальный центр, компьютер, цифровой аппарат, видеопроектор.

Кадровое: взаимосвязь с методистом ДОУ, музыкальным руководителем, воспитателем по физо.

Информационные: методическая и художественная литература, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картотеки по теме.

Нормативно-правовые: соблюдение СанПиН в плане режима, организация детской деятельности в ДОУ.

Выводы:

Выращена рассада, дети получили стойкие знания о живой природе, развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности, результаты наблюдений за ростом растений зафиксированы в дневнике наблюдений.

Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

Литература.

Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» М. 2005г.

Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.

Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста». Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.



















Пословицы и поговорки о труде:

Где труд – там и счастье.

Кто не работает, тот не ест.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Терпение и труд все перетрут.

На все руки мастер.

Кончил дело, гуляй смело.

Труд человека кормит, а лень портит.

Вся семья вместе, так и душа на месте.