



Семейный,
экспериментально-
исследовательский,
экологический проект

«Будущий урожай на окне»

Автор презентации:
воспитатель старшей группы
МБДОУ ДС ОВ №17 «Улыбка»
Гончар Наталья Александровна

Паспорт проекта

- * 1. Организация: МБДОУ ДС ОВ №17 «Улыбка».
- * 3. Название проекта: «Будущий урожай на окне» .
- * 4. Тема проекта: «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях» .
- * 5. Автор проекта: воспитатель высшей категории Гончар Наталья Александровна.
- * 6. Участники проекта: родители, дети старшей группы, воспитатель.
- * 7. Тип проекта: информационный, экспериментально – исследовательский, творческий; групповой.
- * 8. Сроки реализации проекта: краткосрочный, 2016 год, март - апрель .
- * 9. Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

Актуальность проекта

- * Дошкольный возраст - самое время стать первооткрывателем и исследователем этого огромного мира. Мы взрослые на этом этапе главные помощники. Ведь именно от нашего одобрительного слова, помощи и поддержки во многом зависит, разгорится или нет «искорка интереса» в «пламя открытий».
- * Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и наблюдения. Логично выстроенная деятельность по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.
- * Создание огорода на окне способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

Цель проекта

- * Привитие практических навыков по формированию экологической культуры.
- * Создание в группе огорода на подоконнике.
- * Приобщение родителей к проектной деятельности в детском саду.



Задачи

Обучающие:

- * Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения.
- * Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (помидор, болгарский перец, лук, петрушка, укроп, редис, кресс-салат);
- * Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- * Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- * Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

Задачи

Развивающие:

- * Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление).
- * Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся.
- * Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно–действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения.
- * Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, стрелка, пикировка, посадка, углубление, условия).
- * Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

Задачи

Воспитывающие:

- * Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- * Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.
- * Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- * Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей.

Предполагаемый результат

- * Ознакомление детей с культурными растениями.
- * Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений.
- * С помощью исследовательской работы выявить разнообразие посевного материала.
- * Формирование бережного отношения к растительному миру.
- * Формирование уважительного отношения к труду.
- * Создание в группе огорода на подоконнике.
- * Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы

Проектировочный

Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>Изучение методической литературы по теме:</p> <p>Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания.</p> <p>Составление перспективного плана работы по проекту: «Будущий урожай на окне»</p> <p>Подборка игр для проведения различных видов деятельности.</p>	<p>Беседа с родителями «Будущий урожай на окне». Обсудить цели и задачи проекта.</p> <p>Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.</p> <p>Консультация для родителей «Огород на подоконнике». Просвещать родителей по данной теме.</p> <p>Сбор посевного материала.</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.</p> <p>Настольно - дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты», «Сад - огород».</p> <p>Изготовление атрибутов к драматизации русской народной сказки «Репка» для младшей группы.</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», К. И. Чуковского «Огород».</p> <p>Оформление дневника наблюдений за ростом растений.</p>

Практический

Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>Реализация проекта «Будущий огород на окне».</p> <p>Организация всех видов детской деятельности.</p> <p>Фотографирование фаз роста растений, деятельности детей.</p>	<p>Закупка семян, земли, одноразовых стаканчиков для пикировки рассады, лейка, опрыскиватель.</p>	<p>Продуктивная деятельность: Конструирование -- «Декоративный забор», аппликация овощей, фруктов. Рисование - «Загадки с грядки». НОД «Волшебная капелька». НОД «Полезная зелень». НОД «Огородные вредители» . НОД «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать».</p> <p>Образовательные области : познание, здоровье, безопасность, коммуникация.</p> <p>Настольно-печатные игры: лото «Что где растёт» , сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Овощная база», «Фруктовое кафе»; подвижные игры: «Баба сеяла горох». Драматизация сказки «Репка».</p> <p>Составление рассказа «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде . Итоговая беседа «Огород на окне переносится на огород детского сада».</p> <p>Чтение: стихотворений, загадок, пословиц, поговорок об овощах и фруктах.</p> <p>Организация дежурства по уходу за растениями, коллективные индивидуальные поручения.</p>

Результаты проекта

- * Дети познакомились с культурными растениями.
- * В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- * Дети увидели многообразие посевного материала.
- * Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- * В группе был создан огород на окне.
- * Дети стали более уважительно относиться к труду.
- * Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».
- * Родители приняли активное участие в проекте «Что за чудо-огород на окошке растет».

«С чего начинался огород?»



Посажу я в землю семя,
Ему там будет влажно и тепло.
Прожду с терпением немного времени,
Но семечко мое взошло...

«Декоративный забор»



«Что растёт на нашей грядке?»



Помидоры, перчик сладкий,
И петрушка, и укроп
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат -
Наша грядка просто клад.

Но арбузы не растут тут.
Если слушал ты внимательно,
То запомнил обязательно.
Отвечай-ка по порядку:
Что растёт на нашей грядке?

«Помощники огородные»



«Помощники огородные»



Пес Дружок у нас живет - охраняет огород.
Ну а кот Тимофей всех спасает от мышей.

«Вредители огородные»



Что за чудо червячок –
Весь в волосиках бочок,
Он по листику ползёт
И его же и жуёт?

(Гусеница)

Иногда он прячет рожки, из семейства «брюхоножки».
Выползает вечерами, сам - с похожими концами,
Длинный, мокрый, не червяк! И при всё – улитке брат.

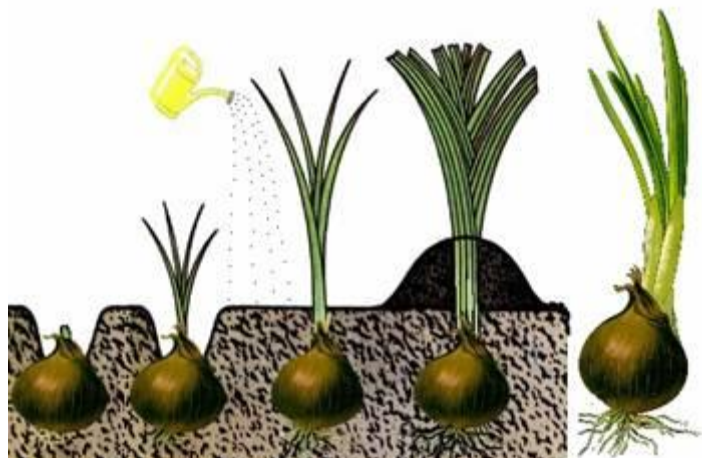
(Слизень)



Две антенны на макушке,
А сама сидит в избушке.
На себе её везёт...
Очень медленно ползёт.

(Улитка)

«Посадка лука»



Лук растёт с бородой,
Наостряет стрелки:
— Скоро буду молодой
Лежать на тарелке!

Модель выращивания будущего огорода на подоконнике



Наш зелёный огород нас прокормит целый год!
Мы его сажали вместе – это очень интересно!

Высаживание рассады



Наш зелёный огород нас прокормит целый год!
Мы его сажали вместе – это очень интересно!

Используемая литература



Корнилова В, М, «Экологическое окно» в детском саду.

Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» М. 2005г.

Тимофеева Л. Л. «Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в старшей группе».

Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста». Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.

Комарова Н. Г., Грибова Л. Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.

Саморукова П. Г. «Методика ознакомления детей с природой в детском саду» М.; Просвещение, 1992.