

## **Краткосрочный проект в ДОУ**

по теме «Одуванчик»

Педагогический проект по родной природе и художественному творчеству во второй младшей группе.

Автор: воспитатель МБДОУДСОВ№17  
Денисенко Наталья Александровна.

### **Программное содержание:**

Продолжать знакомить детей с представителями растительного мира родного края.

Расширить и уточнить знания об одуванчике.

Учить подбирать образные слова.

Познакомить детей с понятием «лекарственное растение».

Развивать слуховое восприятие.

Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме.

Способствовать развитию бережного отношения к живой природе.

### **Оборудование:**

Картинки с изображением одуванчика.

Круги из желтого картона, изображающие солнце (3 шт).

Шарообразные кусочки ваты и модель одуванчика из зеленой бумаги и желтых салфеток.

Желтая гуашь, тонированные зеленые листы бумаги, маленькие и большие круги желтого цвета, оборудование для рисования и для коллективной аппликации .

### **Предварительная работа:**

1. Наблюдение за одуванчиками.

2. Разучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик».

1.

## **Образовательная деятельность**

**Носит одуванчик  
Желтый сарафанчик.  
Подрстет – нарядится  
В беленькое платьице:  
Легкое, воздушное,  
Ветерку послушное.**

Весна окончательно вступила в свои права, и как бы не злилась зима, ее время закончилось. Часто весну называют цветущей порой. Как вы думаете, почему? Отгадайте загадку:

### **Загадка про одуванчик**

**Горел в траве росистой  
Цветочек золотистый.  
Потом померк, потух  
И превратился в пух.**

Это одуванчик. Какие слова в загадке подсказали вам правильный ответ? Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве.



**Дидактическое упражнение «Слушай внимательно»**

Детям предлагается внимательно слушать и хлопать в ладоши, если они услышат слово «одуванчик».

**Одуванчик, диванчик, вагончик, одуванчик, барабанчик, одуванчик, мальчик, одуванчик.**

Одуванчик – цветок дикий, так как за ним никто не ухаживает.

**Растет одуванчик почти везде:**

**На своей высокой ножке,**

**Поднимаясь к вышине,**

**Он растет и на дорожке,**

**И в ложбинке, и в траве.**



### **Психогимнастика «Одуванчики» (Проводится под музыку)**

Представьте, что вы – маленькие одуванчики. Теплые солнечные лучи согрели землю. Вы – маленькие росточки, совсем слабые, хрупкие, беззащитные. Но вот пригрело весеннее солнышко, и маленькие росточки начинают быстро расти. Ваши листики подросли, стебель стал крепким, вы тянетесь к свету, к солнцу. Как хорошо! Вот на стебле появился маленький бутон. Он растет, набухает, и, наконец, разворачивает лепестки. Сначала

лепестки кажутся немного помятыми, но вот они распрямились, и все вокруг увидели пушистый желтый цветок, похожий на солнышко. Мы видели с вами одуванчики много раз, а теперь рассмотрим этот цветок на спортивном участке и в полисадниках. Там одуванчики разные, крупные, большие, поэтому мы сможем их лучше рассмотреть.











Как называется этот цветок? Из каких частей состоит это растение? Покажите, где у него листочки, стебель, цветок, корешки. Какого цвета его листья и стебель? Цветок? Где растет цветок? Поэтому как его называют?





Строение одуванчика.







Утром на солнечной полянке без часов можно узнать время. В 5-6 часов встает солнышко, и одуванчики раскрываются. К вечеру желтые огоньки гаснут и закрываются. Одуванчик так любит солнышко, что не отводит от него взгляда – поворачивает вслед за ним свою головку-цветок.





### **Гимнастика для глаз «Солнышко и одуванчик»**

Взойдет утром солнышко на востоке – одуванчик на восток смотрит.  
*(Дети находят взглядом желтые круги-«солнце» в соответствии с текстом).*

В полдень поднимется солнышко высоко-высоко – одуванчик поднимет головку кверху.

К вечеру солнышко начнет снижаться к закату – и одуванчик свой взгляд вслед за ним опускает и свой цветок закрывает.

С чем можно сравнить одуванчик?



## Дидактическое упражнение «Подбери слово»

**Желтый, как солнышко.  
Круглый, как ...  
Мягкий, как ...  
Белый, как ...  
Пушистый, как ...  
Хрупкий, как ...  
Вот какой удивительный цветок!**

Но не всегда одуванчики желтые, похожие на солнышко. Проходит время, и желтые лепестки сменяют белые пушинки.

**Золотой и молодой  
За неделю стал седой.  
А денечка через два  
Облысела голова.**

Белые пушинки - это семена. Дует ветер, разлетаются семена далеко-далеко в разные стороны. Падают на землю и прорастают. Появляются новые цветы.

## Дыхательное упражнение «Подуй на одуванчик»

**В яркий солнечный денек  
Золотой расцвел цветок.  
Дует легкий ветерок –  
Закачался наш цветок.  
Сильный ветер дует –  
Лепестки волнует.**

*(Дети дуют на лепестки одуванчика с разной силой и наблюдают за интенсивностью движения лепестков.)*

**Белым шариком пушистым  
Красовался в поле чистом.  
На него подуй слегка,  
Был цветок – и нет цветка.** *(Затем дуют на ватку-«одуванчик», не раздувая щек.)*





Одуванчик – лекарственное растение. Лекарственное растение – это такое растение, которое используют в медицине для лечения. Для лечения кашля и улучшения аппетита используют листья и корни одуванчика. А из цветков одуванчика люди варят очень вкусное варенье. И не только люди пользуются одуванчиками. К одуванчикам любят прилетать пчелы, шмели и бабочки. Они едят одуванчиковый сладкий нектар. А пчелы потом из него делают одуванчиковый мед – густой и ароматный.

### **Физминутка «Одуванчик»**

Одуванчик, одуванчик!  
*(Приседают, потом медленно поднимаются)*  
Стебель тоненький, как пальчик.  
Если ветер быстрый-быстрый  
*(Разбегаются в разные стороны)*  
На поляну налетит,  
Все вокруг зашелестит.  
*(Говорят «ш-ш-ш-ш-ш»)*  
Одуванчика тычинки  
Разлетятся хороводом  
*(Берутся за руки и идут по кругу)*  
И сольются с небосводом.

На зеленой траве желтые одуванчики очень красивы. Хоть их и много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу поникнут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту. Об этом рассказывается в стихотворении «Цветок». Послушайте:

### **Цветок**

**Цветок на лугу  
Я сорвал на бегу.  
Сорвал,  
А зачем –  
Объяснить не могу.  
В стакане  
Он день постоял и завял.  
А сколько бы он на лугу постоял.**  
(В. Викторов)

Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы. А сейчас я предлагаю вам нарисовать одуванчики на этих зеленых лужайках (тонированные листы бумаги). Но прежде, чем приступить к рисованию, подготовим наши пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Одуванчик вырос на поляне,  
*(Соединить руки, изображая «бутон»)*  
Утром весенним раскрыл лепестки.  
*(Раскрыть руки, разжать пальцы)*  
Всем лепесткам красоту и питание  
*(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)*  
Дружно дают под землей корешки!  
*(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)*  
Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.  
*(Плотно сжать переплетенные пальцы)*  
Тихо засыпают, головки опускают.  
*(Положить руки на колени)*

### **Рисование «Одуванчики на лугу»**

Дети рисуют желтой гуашью на тонированных (зеленых) листах бумаги. После окончания работы рисунки выкладываются рядом друг с другом на полу – «одуванчиковый луг».

**Стали краски вдруг – цветами,  
Озарили все вокруг!  
В новом желтом сарафане  
Одуванчиковый луг.**























