

Краткосрочный познавательный проект для детей  
средней группы  
«Наши домашние питомцы»

**Автор проекта:**

**воспитатель МБДОУДСОВ№17 Калиничева Анна Николаевна**

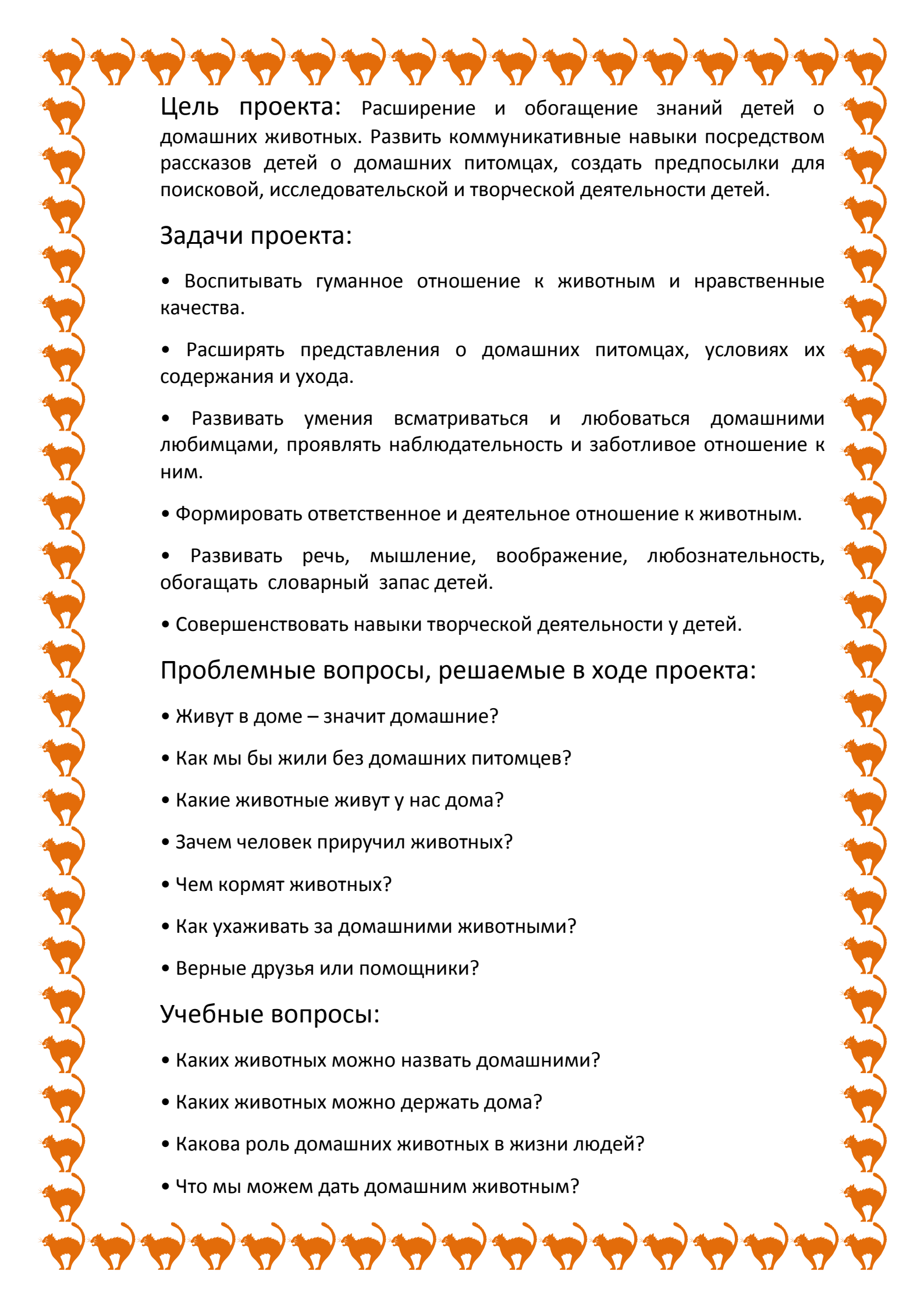
«Трудно понять, почему люди  
не осознают того,  
что домашние животные –  
это дар всему человечеству»

Линда Блэр.

**Актуальность:** Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки и зачастую ими являются наши домашние питомцы. Домашние животные в семье – это мощный воспитательный фактор. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними. Ребенок учиться заботиться, ухаживать за ними, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Необходимо с ранних лет вовлекать ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, это развивает в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждает к сочувствию, воспитывает готовность помогать делом. Для того, чтобы сформировать у детей реалистические знания и гуманное отношение к животным, возникла идея создания данного проекта, который и познакомит детей с домашними питомцами и условиями их жизни.

**Вид проекта:** Познавательно-творческий, краткосрочный.

**Участники:** Дети средней группы, педагоги и родители.



**Цель проекта:** Расширение и обогащение знаний детей о домашних животных. Развить коммуникативные навыки посредством рассказов детей о домашних питомцах, создать предпосылки для поисковой, исследовательской и творческой деятельности детей.

### **Задачи проекта:**

- Воспитывать гуманное отношение к животным и нравственные качества.
- Расширять представления о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода.
- Развивать умения всматриваться и любоваться домашними любимцами, проявлять наблюдательность и заботливое отношение к ним.
- Формировать ответственное и деятельное отношение к животным.
- Развивать речь, мышление, воображение, любознательность, обогащать словарный запас детей.
- Совершенствовать навыки творческой деятельности у детей.

### **Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта:**

- Живут в доме – значит домашние?
- Как мы бы жили без домашних питомцев?
- Какие животные живут у нас дома?
- Зачем человек приручил животных?
- Чем кормят животных?
- Как ухаживать за домашними животными?
- Верные друзья или помощники?

### **Учебные вопросы:**

- Каких животных можно назвать домашними?
- Каких животных можно держать дома?
- Какова роль домашних животных в жизни людей?
- Что мы можем дать домашним животным?



## Ожидаемый результат:

- Дети должны получить первичные представления о многообразии домашних питомцев.
- Дети должны знать названия домашних животных.
- Ознакомить с правилами ухода за домашними питомцами.
- Привить детям любовь и бережное отношение к животным.
- Дети должны уметь составлять рассказ о домашнем питомце.
- Активное участие родителей в делах группы.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### 1. Подготовительный этап.

#### 1.1. Формулирование задач и постановка цели.

#### 1.2. Подбор необходимого материала для творческой и продуктивной деятельности:

- Литература о животных (книги, журналы, энциклопедии )
- Наглядный материал (фотографии, иллюстрации, открытки )
- Оформление художественного уголка «Домашние животные»
- Интернет- ресурс.

### 2. Реализация проекта.

#### 2.1. Формы и методы работы с детьми.

Проект осуществляется с учетом принципа интеграции образовательных областей при организации всех видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

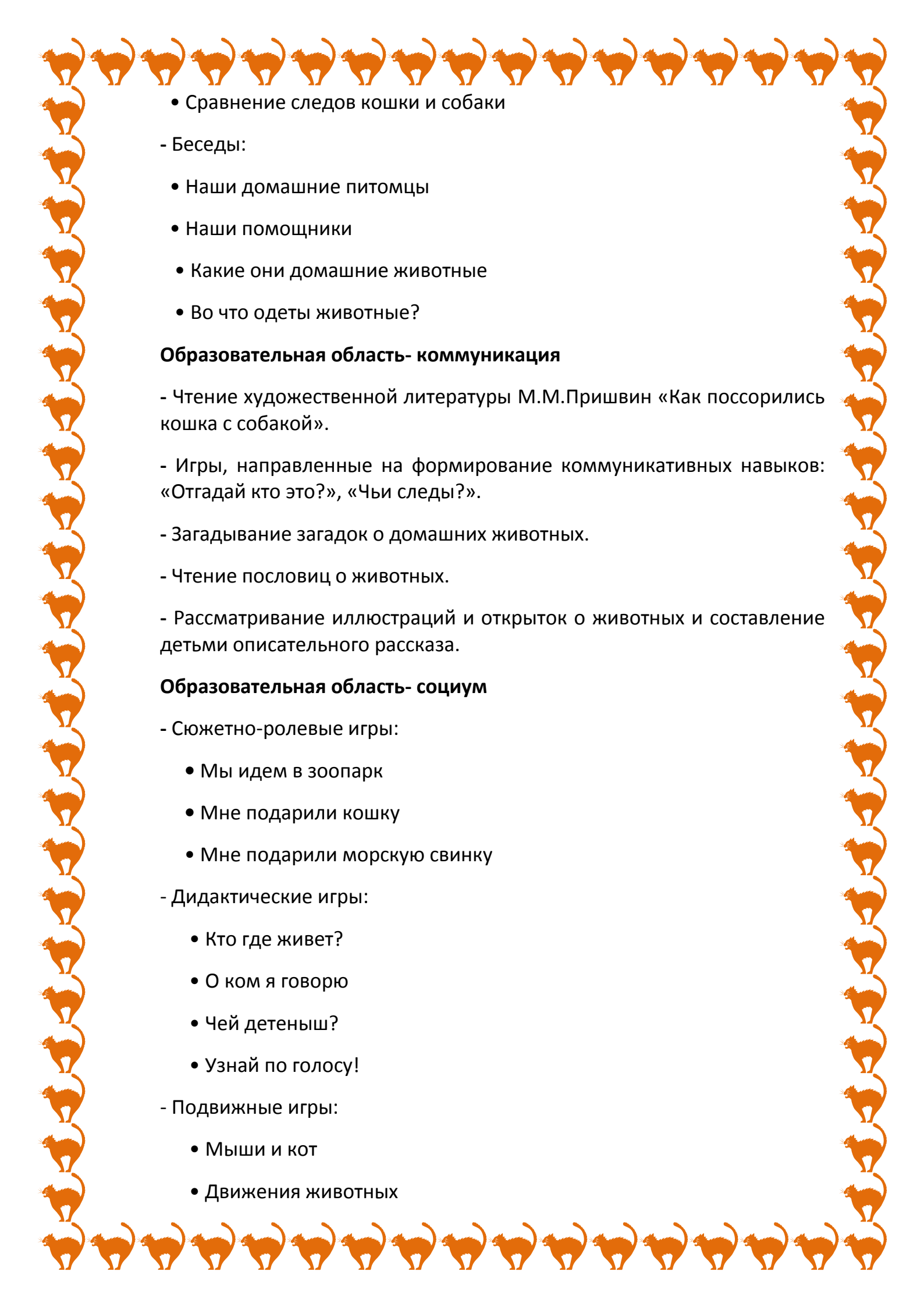
#### Образовательная область- познание

- ООД: « Домашние животные»

« Домашние питомцы»

- Целевые прогулки:

- Наблюдения за кошкой, собакой

- 
- Сравнение следов кошки и собаки

- Беседы:

- Наши домашние питомцы
- Наши помощники
- Какие они домашние животные
- Во что одеты животные?

### **Образовательная область- коммуникация**

- Чтение художественной литературы М.М.Пришвин «Как поссорились кошка с собакой».

- Игры, направленные на формирование коммуникативных навыков: «Отгадай кто это?», «Чьи следы?».

- Загадывание загадок о домашних животных.

- Чтение пословиц о животных.

- Рассмотрение иллюстраций и открыток о животных и составление детьми описательного рассказа.

### **Образовательная область- социум**

- Сюжетно-ролевые игры:

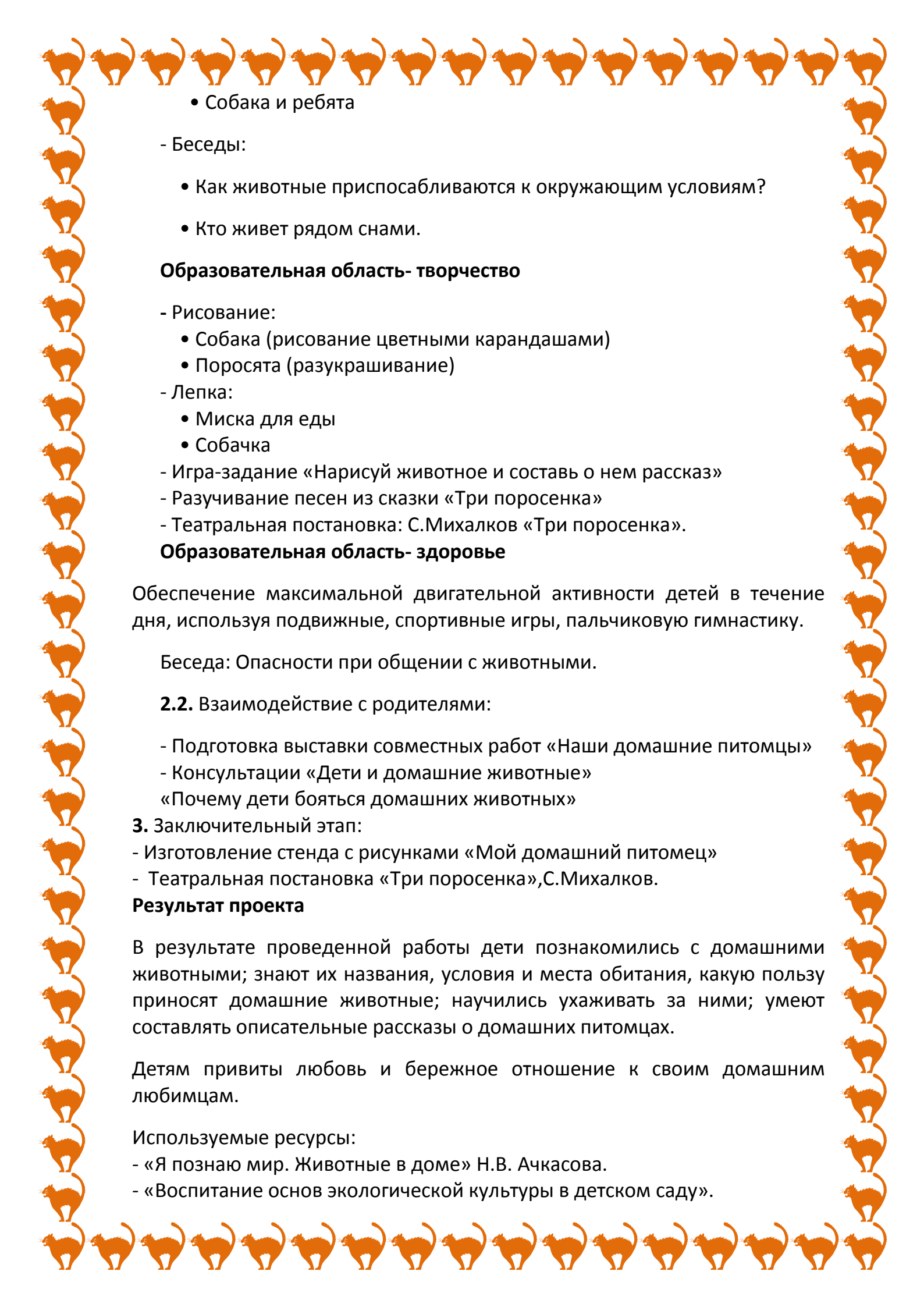
- Мы идем в зоопарк
- Мне подарили кошку
- Мне подарили морскую свинку

- Дидактические игры:

- Кто где живет?
- О ком я говорю
- Чей детеныш?
- Узнай по голосу!

- Подвижные игры:

- Мыши и кот
- Движения животных

- 
- Собака и ребята

- Беседы:

- Как животные приспосабливаются к окружающим условиям?
- Кто живет рядом с нами.

### **Образовательная область- творчество**

- Рисование:

- Собака (рисование цветными карандашами)
- Поросята (разукрашивание)

- Лепка:

- Миска для еды
- Собачка

- Игра-задание «Нарисуй животное и составь о нем рассказ»

- Разучивание песен из сказки «Три поросенка»

- Театральная постановка: С.Михалков «Три поросенка».

### **Образовательная область- здоровье**

Обеспечение максимальной двигательной активности детей в течение дня, используя подвижные, спортивные игры, пальчиковую гимнастику.

Беседа: Опасности при общении с животными.

### **2.2. Взаимодействие с родителями:**

- Подготовка выставки совместных работ «Наши домашние питомцы»
- Консультации «Дети и домашние животные»
- «Почему дети боятся домашних животных»

### **3. Заключительный этап:**

- Изготовление стенда с рисунками «Мой домашний питомец»
- Театральная постановка «Три поросенка», С.Михалков.

### **Результат проекта**

В результате проведенной работы дети познакомились с домашними животными; знают их названия, условия и места обитания, какую пользу приносят домашние животные; научились ухаживать за ними; умеют составлять описательные рассказы о домашних питомцах.

Детям привиты любовь и бережное отношение к своим домашним любимцам.

Используемые ресурсы:

- «Я познаю мир. Животные в доме» Н.В. Ачкасова.
- «Воспитание основ экологической культуры в детском саду».

- «Зеленые сказки. Экология для малышей» Т.А.Шорыгина.
- «Прогулки в детском саду» Т.Л. Долгова.
- Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет.

