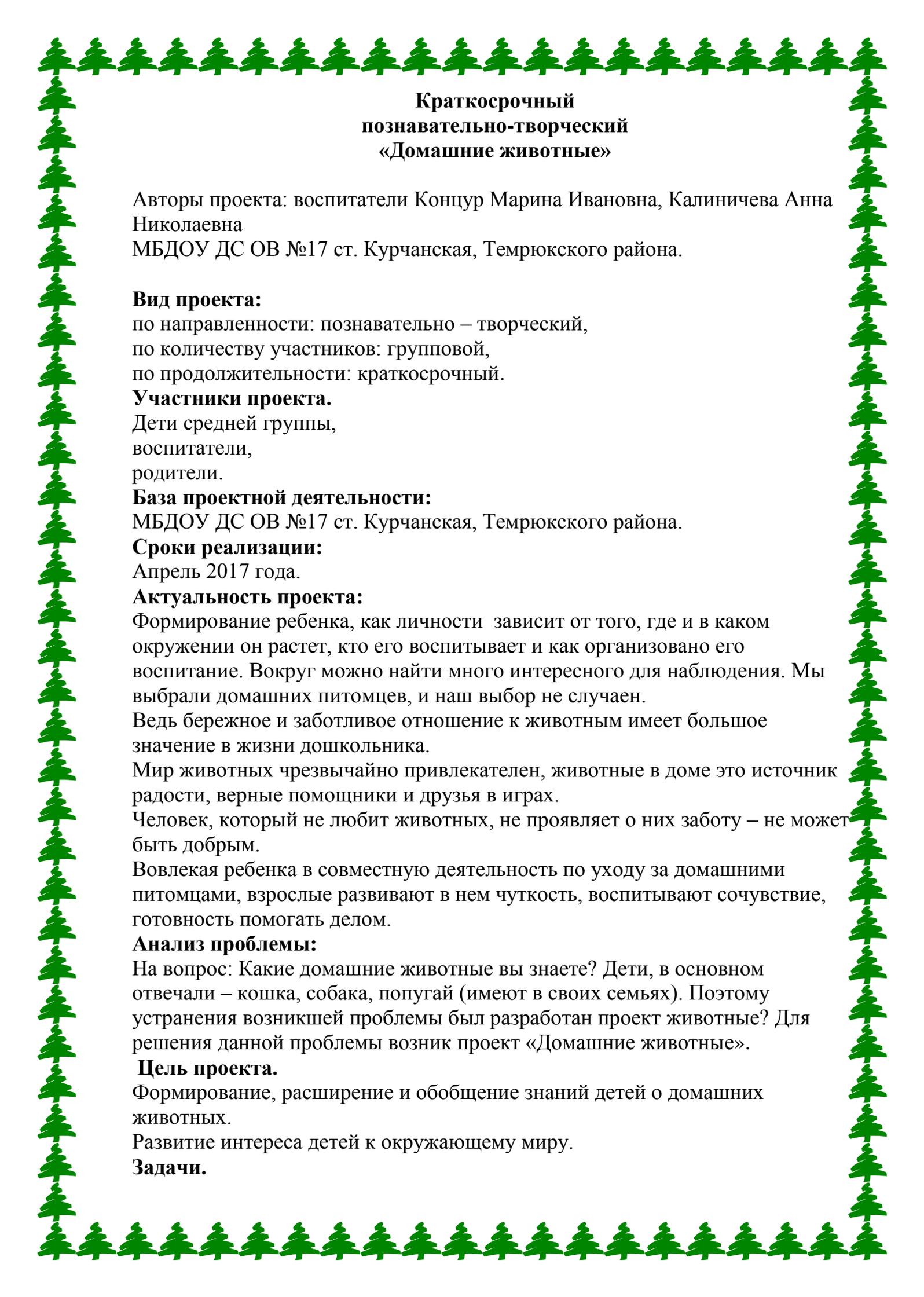


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВИДА №17
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

**Краткосрочный
познавательный-творческий
«Домашние животные»**

ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ ДС ОБ № 17
КОНЦУР МАРИНА ИВАНОВНА
КАЛИНИЧЕВА АННА НИКОЛАЕВНА

Станица Курчанская
2017 год



**Краткосрочный
познавательно-творческий
«Домашние животные»**

Авторы проекта: воспитатели Концур Марина Ивановна, Калиничева Анна Николаевна
МБДОУ ДС ОВ №17 ст. Курчанская, Темрюкского района.

Вид проекта:

по направленности: познавательно – творческий,
по количеству участников: групповой,
по продолжительности: краткосрочный.

Участники проекта.

Дети средней группы,
воспитатели,
родители.

База проектной деятельности:

МБДОУ ДС ОВ №17 ст. Курчанская, Темрюкского района.

Сроки реализации:

Апрель 2017 года.

Актуальность проекта:

Формирование ребенка, как личности зависит от того, где и в каком окружении он растет, кто его воспитывает и как организовано его воспитание. Вокруг можно найти много интересного для наблюдения. Мы выбрали домашних питомцев, и наш выбор не случаен. Ведь бережное и заботливое отношение к животным имеет большое значение в жизни дошкольника. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме это источник радости, верные помощники и друзья в играх. Человек, который не любит животных, не проявляет о них заботу – не может быть добрым. Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, воспитывают сочувствие, готовность помогать делом.

Анализ проблемы:

На вопрос: Какие домашние животные вы знаете? Дети, в основном отвечали – кошка, собака, попугай (имеют в своих семьях). Поэтому устранения возникшей проблемы был разработан проект животные? Для решения данной проблемы возник проект «Домашние животные».

Цель проекта.

Формирование, расширение и обобщение знаний детей о домашних животных.

Развитие интереса детей к окружающему миру.

Задачи.

Систематизировать знания детей по теме «Домашние животные и их детеныши».

Формировать представления о том, где живут, чем кормят животных, как за ними ухаживают, что от них получают.

Закреплять знания детей о характерных повадках и признаках домашних животных.

Поддерживать любопытство и любознательность, познавательную активность и самостоятельность детей.

Развивать речевую активность детей, словарь, связную речь через составление описательного рассказа о животных.

Воспитывать бережное отношение к животным, живущим рядом с нами (кошка, собака, попугайчики, аквариумные рыбки и др.)

Взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительные эмоции от совместно выполненной деятельности.

.Ожидаемые результаты.

Владение детьми знаний о том, как можно ухаживать за домашними животными.

Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап (разработка проекта).

- определение проблемы;
- постановка цели и задач;
- определение методов работы;
- сбор информации, литературы, дидактического материала, дополнительного материала для реализации проекта;
- составление перспективного плана работы над проектом;
- введение детей в проблемную игровую ситуацию;
- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога).

2. Практический этап (реализация проекта).

Виды деятельности	Содержание деятельности
«Познание»	Просмотр презентации «Домашние животные» Беседы «Домашние животные у нас дома», «Где живут домашние животные», «Животные – артисты», «Кто лечит животных». Рассматривание иллюстраций по теме, картин «Кошка с котятами», «Собака с щенятами», «Корова с теленком», «Коза с козленком».

	<p>Наблюдение кошкой, козой, хомячком. Конструирование: «Кошкин дом»; «Больница для домашних питомцев». Дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто где живёт?», «Домашние животные». Создание альбома «Мир домашних животных»</p>
«Коммуникация»	<p>Составление рассказов на тему: «Как мы с мамой ухаживаем за домашними животными?» Беседа – рассуждение из личного опыта «Что делать, если животное заболело?» Беседы по проблемным ситуациям: «Что будет, если человек перестанет ухаживать за домашними питомцами?», «Зачем держать в доме животных?»</p>
«Чтение художественной литературы»	<p>Русские народные сказки «Кот - серый лоб, козел да баран»; «Бычок – смоляной бочок»; потешки: "Кот на печку пошел", "Котик-коток", «Как у нашего кота...», загадки, пословицы о животных. С. В. Михалков «Как старик корову продавал»; К. Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных»; В. Сутеев «Кто сказал мяу», «Три котенка»; С. Маршак «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке»; С.Михалков «Мой щенок». Заучивание: А.Барто «У меня живет козленок» Выставка книг «Животные в сказках».</p>
«Художественное творчество».	<p>Рисование: «Барашек», «Поросенок», «Лошадка» (дымковская). Лепка: «Угощение для котенка», «Цыплята в гнезде» (коллективная). Аппликация: «Пушистый кот» (нитки), «Конура для щенка». Конструирование: оригами «Щенок», «Котенок». Домашнее задание и выставка рисунков детей: «Домашний питомец». Самостоятельная деятельность: книжки-раскраски, трафареты с изображением домашних животных и их детенышей; свободная деятельность в центре творчества, коллаж «Цыплята на лугу», « Домик для любимца». Экологическая викторина «Знатоки природы»</p>
«Физическая культура»	<p>Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Кролики», «Гуси-лебеди», «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Наседка и цыплята». Физминутки: «Козленок», «Кошечка». Пальчиковая гимнастика: «Козочка», «Покормим животных».</p>

	Игровые упражнения: «Лошадка», «Кошка сердится»,
«Музыка»	Музыкальная игра: «Угадай животное» Слушание и разучивание песенок, музыкальных отрывков из мультфильмов «Кошкин дом», «Бременские музыканты». Драматизация сказки «Репка» Показ кукольного театра «Три поросенка» (би-ба-бо)
«Социализация»	Словесные игры: «Угадай по описанию», «Звери, птицы, рыбы», «Четвертый лишний?» Настольно-печатные игры: «Большие и маленькие», «Животные и их детёныши», «Чей хвост?», лото «Один – много», домино «Репка». Дидактические игры: «Загадки и отгадки», «Чем питается корова, ...?», «Узнай животных по описанию», «Кто какую пользу приносит?», «Чьи это детки?», «Кто я и как я кричу?». Сюжетно-ролевые игры: «Скотный двор», «Ветеринарная больница», «В зоомагазине».
«Труд»	Беседа об уходе за домашними животными (как кормить, необходимость ухода, независимо от своего настроения). Дежурство в книжном уголке и уголке природы. Коллективные и индивидуальные трудовые поручения.
«Безопасность»	Беседы «Безопасность при обращении с незнакомыми животными», «Можно – нельзя»
Деятельность родителей.	Знакомство родителей с темой проекта «Домашние животные» Сбор информации: книги, альбомы, календари, фотографии, приобретение наглядных пособий по теме. Совместная деятельность с детьми выставка «Мое любимое домашнее животное» Консультации для родителей «Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей», «Если вы решили завести питомца», «Дети и домашние животные – вред или польза?».

3. Обобщающий этап.

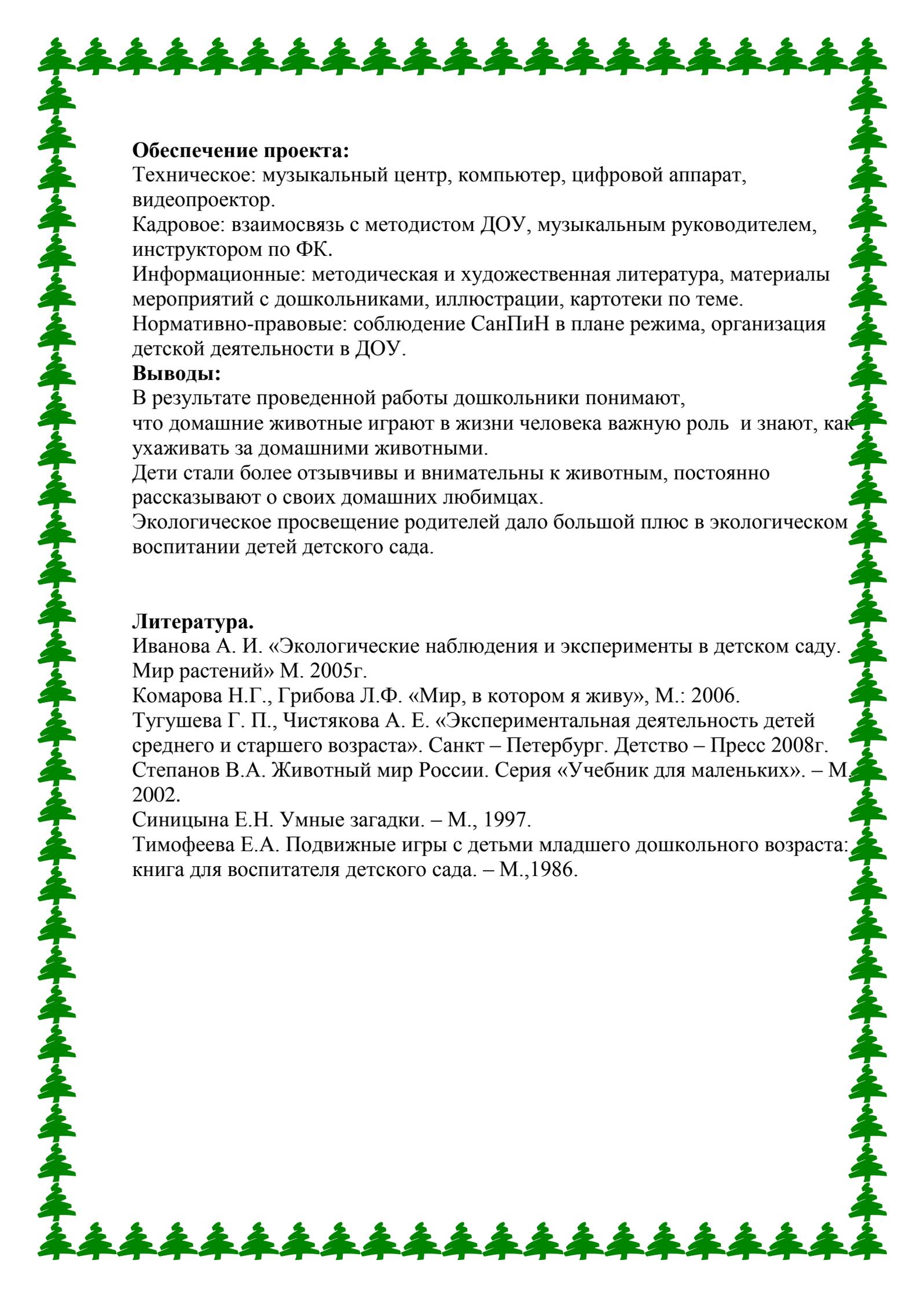
Обобщение итогов работы с детьми.

Оформление исследовательского материала.

Ознакомление родителей с результатами познавательно – творческого проекта «Домашние животные».

Выставка совместных работ «Мое любимое домашнее животное»

Показ кукольного театра по сказке «Три поросенка».



Обеспечение проекта:

Техническое: музыкальный центр, компьютер, цифровой аппарат, видеопроектор.

Кадровое: взаимосвязь с методистом ДОУ, музыкальным руководителем, инструктором по ФК.

Информационные: методическая и художественная литература, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картотеки по теме.

Нормативно-правовые: соблюдение СанПиН в плане режима, организация детской деятельности в ДОУ.

Выводы:

В результате проведенной работы дошкольники понимают, что домашние животные играют в жизни человека важную роль и знают, как ухаживать за домашними животными.

Дети стали более отзывчивы и внимательны к животным, постоянно рассказывают о своих домашних любимцах.

Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

Литература.

Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» М. 2005г.

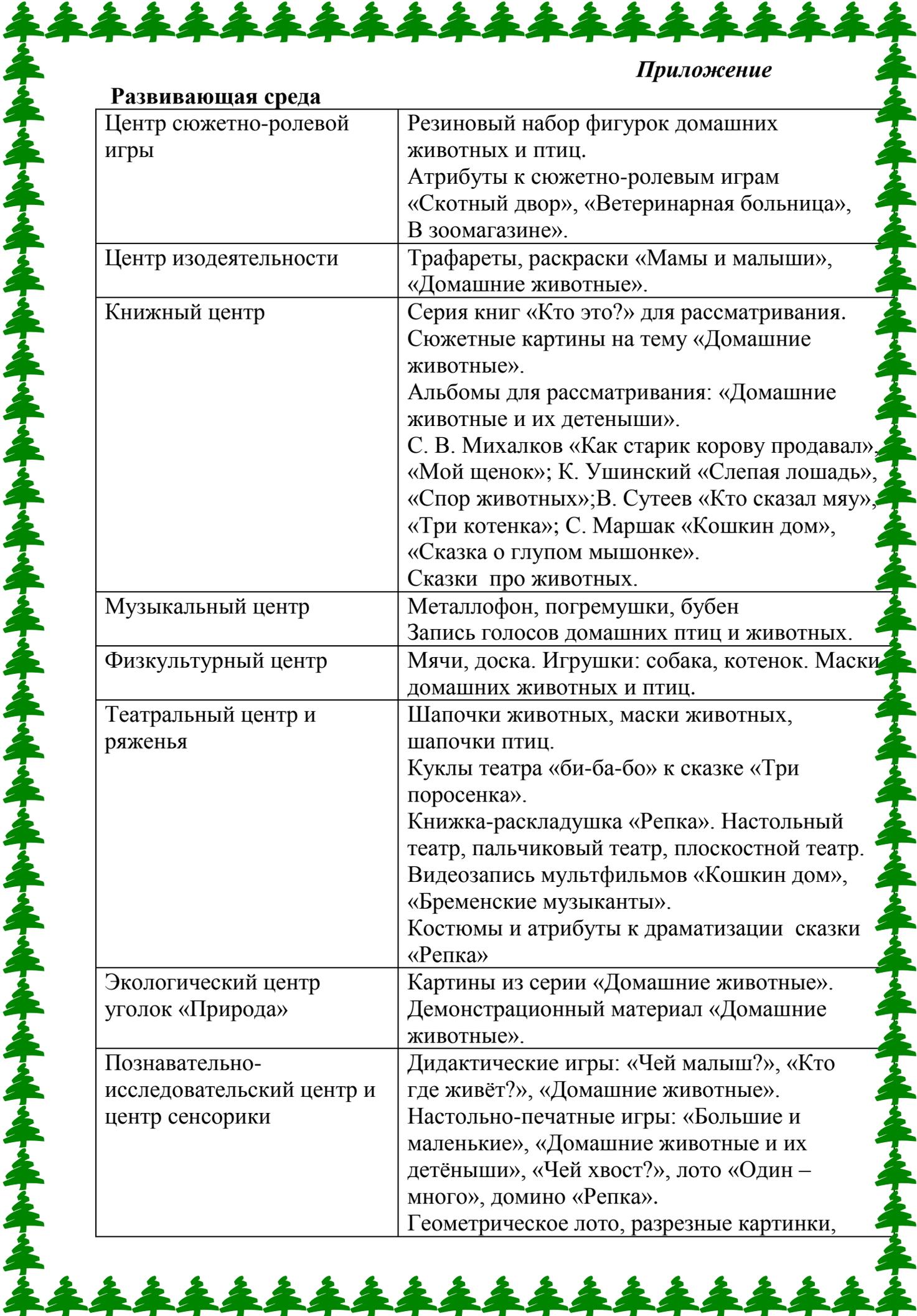
Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.

Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста». Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.

Степанов В.А. Животный мир России. Серия «Учебник для маленьких». – М. 2002.

Синицына Е.Н. Умные загадки. – М., 1997.

Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: книга для воспитателя детского сада. – М., 1986.



Приложение

Развивающая среда

Центр сюжетно-ролевой игры	Резиновый набор фигурок домашних животных и птиц. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Скотный двор», «Ветеринарная больница», В зоомагазине».
Центр изобразительности	Графареты, раскраски «Мамы и малыши», «Домашние животные».
Книжный центр	Серия книг «Кто это?» для рассматривания. Сюжетные картины на тему «Домашние животные». Альбомы для рассматривания: «Домашние животные и их детеныши». С. В. Михалков «Как старик корову продавал», «Мой щенок»; К. Ушинский «Слепая лошадь», «Спор животных»; В. Сутеев «Кто сказал мяу», «Три котенка»; С. Маршак «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке». Сказки про животных.
Музыкальный центр	Металлофон, погремушки, бубен Запись голосов домашних птиц и животных.
Физкультурный центр	Мячи, доска. Игрушки: собака, котенок. Маски домашних животных и птиц.
Театральный центр и ряженья	Шапочки животных, маски животных, шапочки птиц. Куклы театра «би-ба-бо» к сказке «Три поросенка». Книжка-раскладушка «Репка». Настольный театр, пальчиковый театр, плоскостной театр. Видеозапись мультфильмов «Кошкин дом», «Бременские музыканты». Костюмы и атрибуты к драматизации сказки «Репка»
Экологический центр уголок «Природа»	Картины из серии «Домашние животные». Демонстрационный материал «Домашние животные».
Познавательно-исследовательский центр и центр сенсорики	Дидактические игры: «Чей малыш?», «Кто где живёт?», «Домашние животные». Настольно-печатные игры: «Большие и маленькие», «Домашние животные и их детёныши», «Чей хвост?», лото «Один – много», домино «Репка». Геометрическое лото, разрезные картинки,

	пазлы «Домашние животные»
Центр строительства и конструирования	Набор конструктора, деревянный строительный набор «Ферма», мелкие домашние животные (настольные фигурки).

Тема	Домашние животные и птицы
Центр сюжетно-ролевой игры	Домашние животные и птицы – настольные фигурки.
Центр изобразительности	
Книжный центр	Книги из серии «Кто это?», книжка-раскладушка «Курочка ряба». В. Сутеев «Цыпленок». Е. Чарушин «Курочка»
Музыкальный центр	Запись русской народной сказки «Курочка Ряба».
Физкультурный центр	Мячи.
Театральный центр и ряженья	
Экологический центр уголок «Природа»	Картины: «Дикие и домашние животные».
Познавательно-исследовательский центр и центр сенсорики	Дидактические игры: «Кто что ест», «Чей малыш». Геометрическое лото, разрезные картинки. Дидактическая игра «Найди большого волка».
Центр строительства и конструирования	Набор конструктора, домашние животные.











