



**МБДОУ ДС ОВ№17**

**Познавательный проект  
совместный с родителями  
для детей подготовительной к школе группы**

# **Кошка –ласковый и нежный зверь**

**Автор проекта -  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Гончар Наталья Александровна**

**2017 год**

# Актуальность реализации проекта

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. А если сказать ещё точнее, то домашние питомцы, живущие в ближайшем окружении. Не каждый родитель соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая ответственность. А если и соглашается на уговоры ребёнка, то заводят одного или двух животных, не более. Не следует забывать, что домашнее животное в семье — это мощный воспитательный фактор. Ребёнок учиться заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.



## Цель проекта

- Расширить представление у детей о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними, создать условия для повышения активности участия родителей в жизни группы.
- Познакомить с некоторыми породами кошек и значением их в жизни человека, научиться ухаживать за кошками



# Задачи проекта

- Ознакомиться с теоретической информацией, проанализировать и обобщить факты, сравнивая собранный материал.
- Развивать у детей познавательный интерес к братьям нашим меньшим.
- Закрепить умение выразительно читать стихотворения.
- Воспитывать чуткость, любовь и ответственность за животных, желание оказать помощь бездомным кошкам.



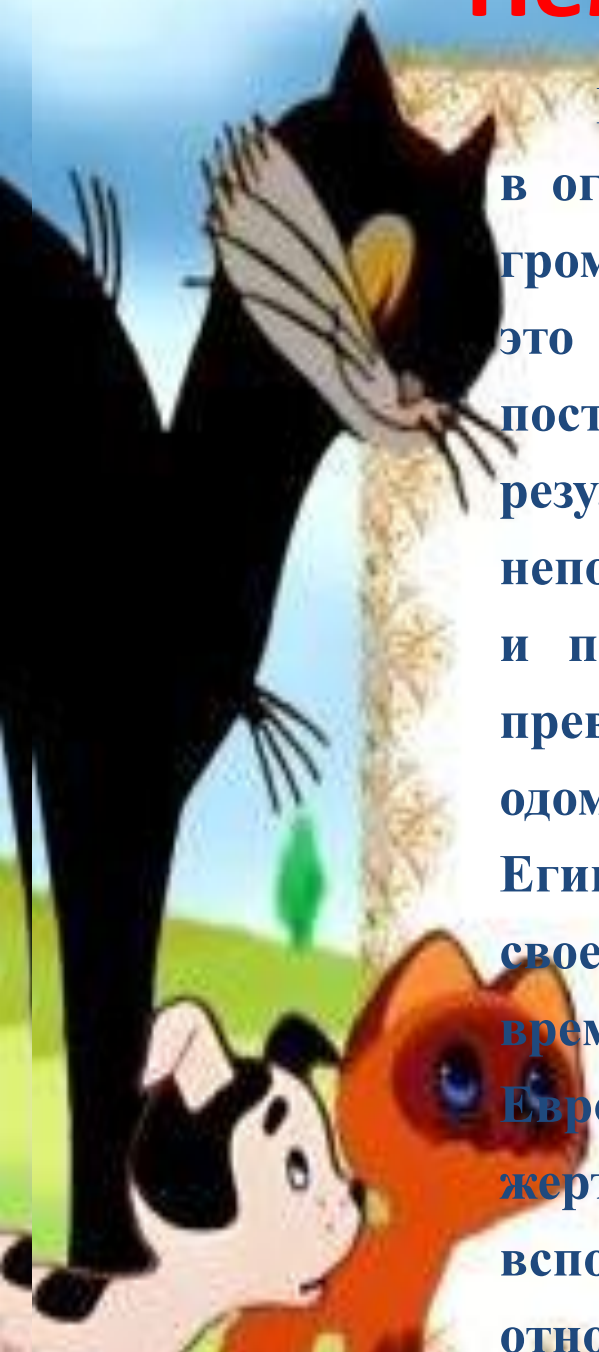
# Ожидаемый результат исследования

- Расширение кругозора детей, словарного запаса.
- Воспитание любви к животным.
- Приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.



# Немного из истории кошек

В Новой империи египтян запасы зерна хранились в огромных зернохранилищах, где всю хозяйничали громадные полчища крыс и мышей. Для дикой кошки это было настоящим охотничьим угощем, которое постоянно притягивало ее изобилием пищи; в результате ее жизнь стала протекать в непосредственной близости к человеку. Люди ценили ее и преклонялись перед ней, и кошка как бы сама превратилась в домашнее животное. Дальнейшее одомашнивание кошки проходило по разному. Из Египта, где ее почитали как божество, кошка начала свое победное шествие по всему миру. Через некоторое время, однако, ее звезда закатилась: в средневековой Европе кошка считалась воплощением дьявола и стала жертвой инквизиции. Лишь в XVII веке люди вновь вспомнили о всех достоинствах кошки, после чего отношение к ней со стороны человека стало прежним.



# Паспорт проекта

Объект исследования:

Кошки и их жизнь рядом с человеком.

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский.

Необходимое оборудование:

справочные издания, книги, журналы с рассказами о кошках, раскраски, фотографии, ПК, проектор, принтер, магнитофон.

Вид проекта: семейный, групповой.

Место проведения: МБДОУДСОВ №17 «Улыбка».

Сроки проведения: 20-24 март 2017 года.

Режим работы: во время и вне образовательной деятельности.

Участники проекта: воспитатель, дети и родители подготовительной к школе группы.



# Ожидаемые результаты проекта

- Расширение кругозора детей, обогащение представления об истории одомашнивания диких кошек.
- Развитие творческих способностей
- Приобщение родителей и детей к совместной деятельности.
- Воспитание бережного и заботливого отношения к животным.





# Выполнение проекта по образовательным областям

## Познавательное развитие:

- Беседы: «Такие разные кошки», пословицы и приметы.

## Речевое развитие:

- Составление рассказа: «История происхождения имени моего питомца»,
- Чтение стихотворений: Ю.Мориц «Букет котов», Е.Благикина «Мой котёнок», Б.Заходер «Мордочка, хвост и четыре ноги», А.Барто «Котёнок»

## Социально-коммуникативное развитие:

- Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Отгадай героя».
- Сюжетно-ролевая игра: «Клиника для кошек»



# Выполнение проекта по образовательным областям

## Музыкальное развитие:

- Прослушивание фонограммы: «Кошкина песенка».
- Разучивание песенки с шумовыми и ударными музыкальными инструментами: «Два кота».

## Физическое развитие:

- Подвижные игры: «Клубочек», «Кошки-мышки», «Птички и кот»
- Физкультурный досуг: «Соревнование мартовских котов»

## Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование: «Мой пушистый друг и любимец».
- Лепка: «Ласковая кошка»



## Роль родителей в проекте

- Подбор фотографий кошек для дальнейшей работы в создании презентации.
- Помощь детям в выставке рисунков и поделок «Кошки наши друзья»
- Создание мини-музея из домашних коллекций кошек: мягкая игрушка, статуэтки, аппликации, рисунки.



# Работа по проекту

Рисование: «Мой пушистый домашний любимец»



# Физическое развитие

Котята любят побегать



«Кошки-мышки»



Котята играют в мяч



Игра «Бабушкины клубочки»



# Познавательное развитие

Лев тоже кошка



«Музейный эксперт»



Экскурсовод вернисажа



Модный гламур от модельера



# Узнаём кошек по породам

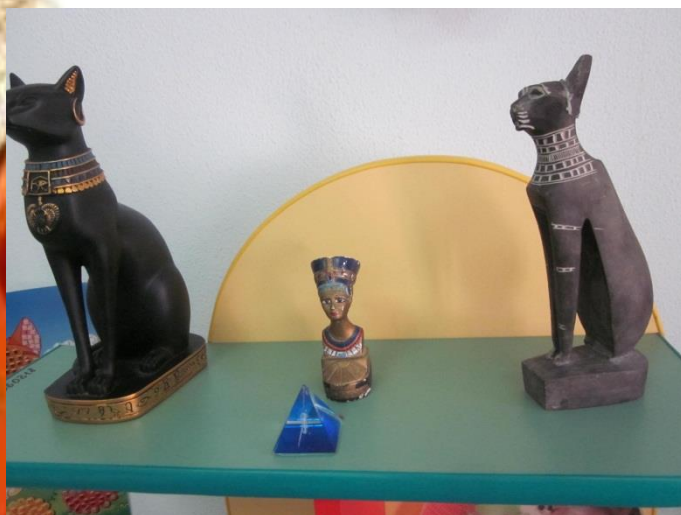
«Ангорская белая кошка»



«Европейский полосатый кот»



«Повелители египетских пирамид»



«Сфинкс»



**«Сиамский» котёнок**



**«Бомбейская» кошка**



**«Вислоухий британец»**



**«Ла-перм» - кудрявая кошка**





# Музей кошек



**Королева- хозяйка музея  
и её помощник**



Праздник кошек удался!



# Продукт проектной деятельности.

1. Выставка рисунков «Мой пушистый домашний любимец».
2. Выставка книг все о кошках, рассматривание иллюстраций.
3. Изготовление поделок из природного материала и пластилина «Ласковая кошка»
4. Статьи для родителей о пробуждении у детей желани заботиться.
5. Презентация «Кошка - ласковый и нежный зверь».
6. Презентация «Разнообразный мир кошек»
7. Создание мини-музея.



## Литература

1. Е.Ефирсова «Кошки от А до Я» М. Просвещение 2007 год.
2. Е. Консатинова М. Просвещение 2008 год
3. Фотографии взяты с сайта [rpp.nashaucheba.ru](http://rpp.nashaucheba.ru)
4. Фотографии взяты с сайта — <http://www.laini.ru/> с разрешения автора
5. «Магия кошек» О. Лащевская «Лениздат», 2006г.
6. И.В. Цветкова «Экология для начальной школы. Игры и проекты». Ярославль. «Академия развития».1997г81. Кошки.
7. Энциклопедия под ред. М.Сегала М., 2005г. Все о кошках. Энциклопедия. М., 2001г.
8. Кошки. Породы, стандарты. Н.Непомнящий »Вече» Москва 2004г.
9. Всё обо всём. Энциклопедия. М., 1994 г.
10. Ваша кошка. (Практическое руководство по выбору и уходу за кошкой) под ред. Лобачева В.С. и Бахолдиной В.Ю, М., 2000г.
11. <http://donotlosehope.com>