

**Краткая презентация
основной
образовательной
программы
МБДОУДСОВ №17
МО Темрюкский район**

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-

это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОСТОИТ :

Обязательная
часть
Программа
«От рождения
до школы»
Н.Е. ВЕРАКСЫ

не менее
60%

Вариативная часть,
формируемая
участниками
образовательного
процесса
«Театральная палитра»
О.В.Гончарова,
«Арт-фантазия»
Э.Г.Чурилова,
«Я и мое здоровье»
Т.А. Тарасова,
Л.С. Власова
«Я и моя станица»
Л.Г.Масич,
Н.В.Макарычева

Не более
40%

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

В ходе проектирования учитывались:

- рекомендации Примерной образовательной программы дошкольного образования / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой – СПб.: Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва, 2014
«От рождения до школы»
- образовательные потребности воспитанников
- запросы родителей (законных представителей)
 - психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации:

- ранний возраст (до 3 лет)**
- младший дошкольный возраст (3-4 года)**
- средний дошкольный возраст (4-5 лет)**
- старший дошкольный возраст (5-6 лет)**
- ребенок на пороге школы (6-7 лет)**

Программа учитывает индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования , индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модель выпускника ДОУ

- Владеет основными культурными способами деятельности
- Проявляет инициативу и самостоятельность
- Положительно относится к миру, к людям, к самому себе, участвует в совместных играх, способен договариваться
- Адекватно проявляет свои чувства
- Владеет разными формами и видами игр
- Хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания
- Развита мелкая моторика
- Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения в различных видах деятельности
- Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены
- Проявляет любознательность, интересуется причинно-следственными связями, склонен наблюдать, экспериментировать
- Обладает начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, в котором живет

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях

Различные виды детской деятельности

Режимные моменты

Взаимодействие с родителями

Самостоятельная деятельность

Приоритетное направление:

- Физкультурно-оздоровительное развитие
- Художественно-эстетическое развитие

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»;
- памятки;
- создание странички на сайте ДОУ;
- консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции;
- распространение опыта семейного воспитания;
- родительские собрания;
- выпуск газеты для родителей «Улыбка»;

- Анкетирование
- Социологический опрос
- интервьюирование
- «Родительская почта»

Наглядно-информационный блок

Познавательный блок

Модель взаимодействия с родителями ДОУ
17

Участие родителей в управлении ДОУ

Досуговый блок

- Дни открытых дверей.
- Дни здоровья.
- Недели творчества
- Совместные праздники, развлечения.
- Встречи с интересными людьми
- Семейные гостиные
- Клуб по интересам для родителей «Улыбка»;
- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах
- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности

- участие в работе родительского комитета,
- Совета ДОУ;
- педагогических советах.



НАШИ контакты:

**353525 Россия,
Краснодарский край,
Темрюкский район,
ст.Курчанская,
ул.Красная,198.**

**Тел.8(861)48-95-475,
сайт www.dstem.ucoz.ru
e-mail: mbdou-17@mail.ru**