

# «Сохраним Природу от пожара»

Воспитатель старшей группы

Козмарева Мария Петровна

МБДОУ ДС ОБ №17 «Улыбка»

С огнём в лесу ты не шути, лес от пожара береги.

Всем нам нужен лес вовек, помни это ЧЕЛОВЕК!

Т.П.Лихачева

## Введение

В прошлом году в России снова полыхали многочисленные пожары, в том числе и на территориях заповедников, парков, лесов. Природные пожары редко происходят по естественным причинам – из-за удара молнии. Не секрет, что подавляющее их большинство чаще всего возникает по вине самих людей – от непогашенных костров, выброшенных из проезжающих автомобилей и поездов непотушенных сигарет, неисправной техники, в результате неуправляемых травяных палов, которые часто считают безвредными. А ведь во время палов сгорают гнезда птиц, гибнут животные, серьезный ущерб наносится растениям – происходит заметное снижение биологического разнообразия. Огонь от горящей травы часто перекидывается на соседние леса, лесопосадки и населенные пункты, приводит к человеческим жертвам. Именно беспечное отношение к огню самих людей и приводит к многочисленным пожарам в лесу. Для того, чтобы избежать их разрушительных последствий, необходимо сознательное и ответственное отношение каждого человека к безопасности окружающей природы. А начинать эту работу следует с дошкольного возраста. Соблюдение правил пожарной безопасности в лесу должно стать для детей обязательным и естественным, благодаря чему в будущем они будут бережно относиться к сохранению природных территорий и их обитателей от пожаров.

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного и ответственного отношения к выполнению требований пожарной безопасности в природе (лесу).

**Задачи:**

- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, о том, чем опасен открытый огонь для растений, животных и человека в лесу.

- Познакомить детей с правилами поведения при пожаре в лесу.
- Убеждать дошкольников в необходимости знать наизусть важную информацию о себе: фамилию, имя, домашний адрес и номер телефона.
- Познакомить детей дошкольного возраста с профессиями лесника, пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к их труду.

### **Прогнозируемый результат:**

- Формирование у дошкольников первоначальных знаний о пожароопасных ситуациях, возникающих в лесу.
- Создание условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию культуры поведения, осознанного отношения к растениям и животным в лесу и соблюдению правил пожарной безопасности в природе.
- Умение пользоваться специализированными терминами, знать их назначение.
- Знание значения номера «01», умение вести диалог с диспетчером пожарной службы.
- Появление интереса у родителей воспитанников дошкольного учреждения к проблеме сохранения природных территорий, их обитателей от пожаров; вопросам профилактики природных пожаров.
- Формирование чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности. **Срок реализации проекта:** две недели.

**Стратегия осуществления проектной деятельности:** данный проект осуществляется в рамках педагогической системы МБДОУ ДС ОВ №17 «Улыбка» в специально организованной совместной деятельности педагога и ребенка, родителей.

**Участники:** дети старшей группы, родители воспитанников.

**Проблема:** увеличение количества стихийных бедствий – природных пожаров – привело к необходимости поиска нового содержания образования.

*Актуальность проекта* определяется повышением внимания государства и общества к проблеме сохранения природных территорий от пожаров и их разрушительных последствий. Задача взрослых – дать дошкольникам основные понятия пожароопасных ситуаций в лесу, познакомить с правилами поведения при пожаре.

**Новизна:** система деятельности по овладению дошкольниками базовыми знаниями по пожарной безопасности в лесу, представленная в проекте, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную, разноплановую работу по формированию сознательного и ответственного отношения у дошкольников к личной безопасности и безопасности окружающей природы.

### **Реализация поставленных задач проходила в 3 этапа:**

На I этапе (подготовительном) было проведено анкетирование родителей, подбор методической и справочной литературы по проектному методу.

II этап – реализация целей и задач проекта. В ходе реализации основной части проекта организована специальная деятельность (обучающие занятия, целевые прогулки).

Планируемые мероприятия предусматривают активное участие и взаимодействие детей, полностью включая их в процесс познания. Дошкольники становятся активными исследователями окружающего мира вместе с педагогами и родителями, а не пассивными наблюдателями, перенимающими опыт.

### **Проектные мероприятия**

#### **Занятия познавательного цикла:**

1. «Лес и его обитатели».
2. «Огонь друг или враг»

#### **Беседы:**

«Если вдруг случился пожар», «Дым», «Пожар» - по рассказам Б. Житкова.

#### **Чтение литературных произведений:**

1. С. Я. Маршак «Пожар»
2. Борис Житков «Пожар в море»
3. Т. Фетисова «Куда спешат красные машины»

#### **Сюжетно ролевые игры:**

1. «Спасатели»
2. «Мы пожарные»

#### **Дидактические игры:**

1. «Горит – не горит»

2. «Пожароопасные предметы»
3. «Что необходимо пожарному?»

### **Художественно – эстетическое развитие:**

**Лепка:** «Лес – это дом»

**Рисование:** «Нельзя разводить костры в лесу»

**Аппликация:** «Пожарная машина»

**III этап** – итоговый, включает в себя подведение итогов, анализ полученных результатов.

Проведена диагностика родителей: предложена анкета «Соблюдение правил пожарной безопасности в природе».

Таким образом, анализ результатов данного проекта позволяет сделать вывод о том, что проектные мероприятия способствовали: усвоению дошкольниками первоначальных знаний по соблюдению правил пожарной безопасности в лесу; созданию условий для организации работы по сохранению природных территорий от пожаров; организации целенаправленной просветительской работы с родителями по формированию навыков пожарной безопасности у старших дошкольников в лесу.

**Развитие проекта в дальнейшем:** Привитие детям навыков осторожного обращения в лесу с огнем и безусловного выполнения правил пожарной безопасности в природе, составляет одну из наиболее важных задач по формированию навыков пожарной безопасности у дошкольников. При систематическом руководстве и контроле со стороны взрослых эти навыки со временем перейдут у детей в привычку и сохранятся на всю жизнь, и будучи взрослыми, они будут ответственно и осознанно относиться к сохранению природных территорий от пожаров.

**Заключение:** предложенный проект – попытка показать на практике организацию работы с дошкольниками по сохранению природных территорий и их обитателей от пожаров. Работа в ходе реализации проекта может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы.



## Анкета для родителей

### «Соблюдение правил пожарной безопасности в природе»

Уважаемые родители!

Обеспечение пожарной безопасности становится всё более важной задачей в воспитании подрастающего поколения. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка наших детей. Детский сад проводит опрос с целью помочь вам в формировании у детей навыков пожарной безопасности. Ваши искренние и продуманные ответы позволят нам получить достоверные данные и дать вам полезные рекомендации.

• Соблюдаете ли вы правила пожарной безопасности в лесу, и какие? \_\_\_\_\_

• По вашему мнению, каковы причины возникновения пожаров на природных территориях? \_\_\_\_\_

• Что необходимо делать в случае возникновения пожара в лесу? \_\_\_\_\_

• Привлекаете ли вы своего ребенка к уборке мусора после отдыха на природе? \_\_\_\_\_

• Имеет ли ваш ребенок доступ к костру, спичкам на отдыхе? \_\_\_\_\_

• Какую работу, по вашему мнению, должен проводить детский сад, семья по профилактике пожарной безопасности в природе?  
\_\_\_\_\_

**Благодарим вас за искренние ответы!**

## Конспект познавательного занятия

### «Лес и его обитатели»

**Программное содержание:** расширить представления детей о лесе, его обитателях; познакомить с профессией лесника, закрепить знания о правилах пожарной безопасности в лесу; воспитывать любовь к природе и красоте леса.

**Материалы и оборудование:** игрушка медвежонок, плакаты с разными видами леса, демонстрационные карточки деревьев, обитателей леса (диких зверей, птиц, насекомых), о правилах поведения в лесу, картинки-ситуации о пожарной безопасности в лесу.

#### Ход занятия:

В гости к детям приходит медвежонок и говорит, что пришел из леса.

– Воспитатель, обращаясь к детям, спрашивает: – Ребята, а вы знаете, что такое лес? (выслушиваются ответы детей). Посмотрите на плакат и скажите, что вы видите? (демонстрирует плакат с изображением леса) Как вы определили, что на плакате нарисован лес? (много деревьев, кустарников, из-за дерева выглядывает лось и т.п.)

– А какие деревья могут расти в лесу? (дети перечисляют названия деревьев). Мы с вами уже знаем, какие деревья называются лиственными, какие хвойными, и я предлагаю поиграть в игру «Назови дерево» (дети выбирают карточку, называют дерево и говорят, какое оно: лиственное или хвойное, объясняют свой ответ: лиственным называется дерево с листьями, хвойным – с иголками-листочками (хвоя))

**Воспитатель:** Вот и лес, ребята, бывает разным.

Демонстрирует плакаты с изображением разных видов леса (лиственный, хвойный). Дети закрепляют понятие «хвойный лес», «лиственный лес».

**Воспитатель:** А если в лесу растут и хвойные деревья, и лиственные, то такой лес называется смешанным. (показывает плакат)

**Воспитатель:** А сейчас давайте с вами вспомним, кто же живет в лесу? (загадывает загадки о зверях, птицах, насекомых) Лес – это большой дом для диких зверей, птиц и насекомых. У каждого животного есть свой дом в лесу, давайте вспомним, как он называется? (Ответы детей: медведь живет в берлоге, лиса – в норе, ежик в норке, белка – в дупле и т.п.)

**Физминутка:** «Прогулка в лес»

(Звучит запись пения птиц в лесу).

Ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте все в круг, закрывайте глаза, представьте, что мы в лесу летом. (Все дети входят в «лес») Открывайте

глаза. Идем тихонько, чтобы не спугнуть зверей и птиц, перешагивая через пни, раздвигая ветки...

Вдохните полной грудью свежий лесной воздух. Потянитесь к солнышку, погрейтесь под его ласковыми лучами. Идем дальше. Осторожно, не наступите на ромашки, нагнитесь понюхать цветы, присядьте, чтобы рассмотреть их. Идем дальше. Перед нами бьет родник, помойте руки в прохладной воде, встряхните их. Выходим из леса.

**Воспитатель:**

Дерево, трава и птица не всегда умеют себя защитить.

Если будут уничтожены они, на планете останемся одни мы.

Почему нужно охранять лес и его обитателей?

Лес приносит человеку большую пользу, листья деревьев очищают воздух от пыли, вредных газов, грязи и делают его чистым. Вот почему в лесу дышится легко, там очень чистый воздух. И чем больше лесов в нашей стране, и на нашей планете, тем чище воздух и тем легче нам дышится.

– Важным и главным человеком для леса является лесник. Лесники – важные для леса люди, они охраняют лес и следят за порядком. Они хорошо знают всех обитателей леса. Они стараются помочь животным в трудное время – зимой во время бескормицы, весной в половодье, борются с браконьерами. Заботятся о лесе – берегут его от пожара. Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадки новых. Вот сколько важных дел у лесников (сопровождает показом картинок).

**Игра** «Чего нельзя делать в лесу?» (дети называют правила поведения в лесу по представленным картинкам: не трогать и не брать маленьких животных на руки, не разорять муравейники и т.п.).

**Воспитатель:** Рассказывает о правилах поведения в лесу, чтобы в нем не случилось пожара. Демонстрирует картинки-ситуации по правилам пожарной безопасности в лесу. Дети рассматривают их и объясняют, почему детям нельзя трогать спички и баловаться с ними в лесу, самостоятельно пытаться разжечь костер и т.п.

**Воспитатель:** Ребята, медвежонок надеется, что вы будете беречь природу и заботиться о ней, не забудете правила поведения в лесу, чтобы не случилось пожара, когда в следующий раз окажетесь с родителями в лесу.

## Конспект целевой прогулки

### «Деревья на территории детского сада »

**Программное содержание:** закрепить знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада, развивать умение самостоятельно проводить поисково-исследовательскую деятельность, делать умозаключения, воспитывать бережное отношение к природе.

#### Ход прогулки:

Дети вместе с воспитателем отправляются на территорию детского сада.

**Воспитатель:** Ребята, куда мы с вами пришли? (ответы детей) Какие деревья растут на территории нашего детского сада?

**Воспитатель:** предлагаю поиграть в игру «К дереву беги!» (педагог называет дерево, дети должны отыскать его и встать рядом с ним). Вместе с педагогом рассматривают деревья, сравнивают их по форме, величине, цвету; называют сходства и отличия.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что необходимо для того, чтобы эти маленькие саженцы выросли в большие красивые деревья? (за ними необходимо ухаживать: поливать).



## Памятка для родителей

### «Пожарная безопасность в лесу»

Чему должны научить детей родители?

- Правило №1. Пожар – самая большая опасность в лесу. Поэтому не разводи костер без взрослых!
- Правило №2. Не балуйся с огнем. В сухую жаркую погоду достаточно одной спички или искры, чтобы лес загорелся.
- Правило №3. Если пожар все-таки начался, немедленно выбегай из леса в безопасном направлении.
- Правило №4. Выйдя из леса, обязательно сообщи о пожаре взрослым.

## Консультация для родителей

### «Правила пожарной безопасности в лесу»

подавляющее большинство лесных пожаров возникает из-за неосторожного обращения людей с огнем или нарушения ими требований пожарной безопасности при работе и отдыхе в лесу. Статистика утверждает, что в 9 случаях из 10 виновник лесных пожаров — человек.

В выходные дни количество загораний в лесу достигает 40 процентов от их числа за неделю; в 10-километровой зоне вокруг населенных пунктов, наиболее посещаемой населением, возникает до 93 процентов всех загораний.

Большинство лесных пожаров возникает от костров, которые раскладываются для обогрева, приготовления пищи, отпугивания гнуса и даже просто ради баловства.

Особенно многочисленной армией поджигателей стала в последние годы отдыхающая на природе молодежь.

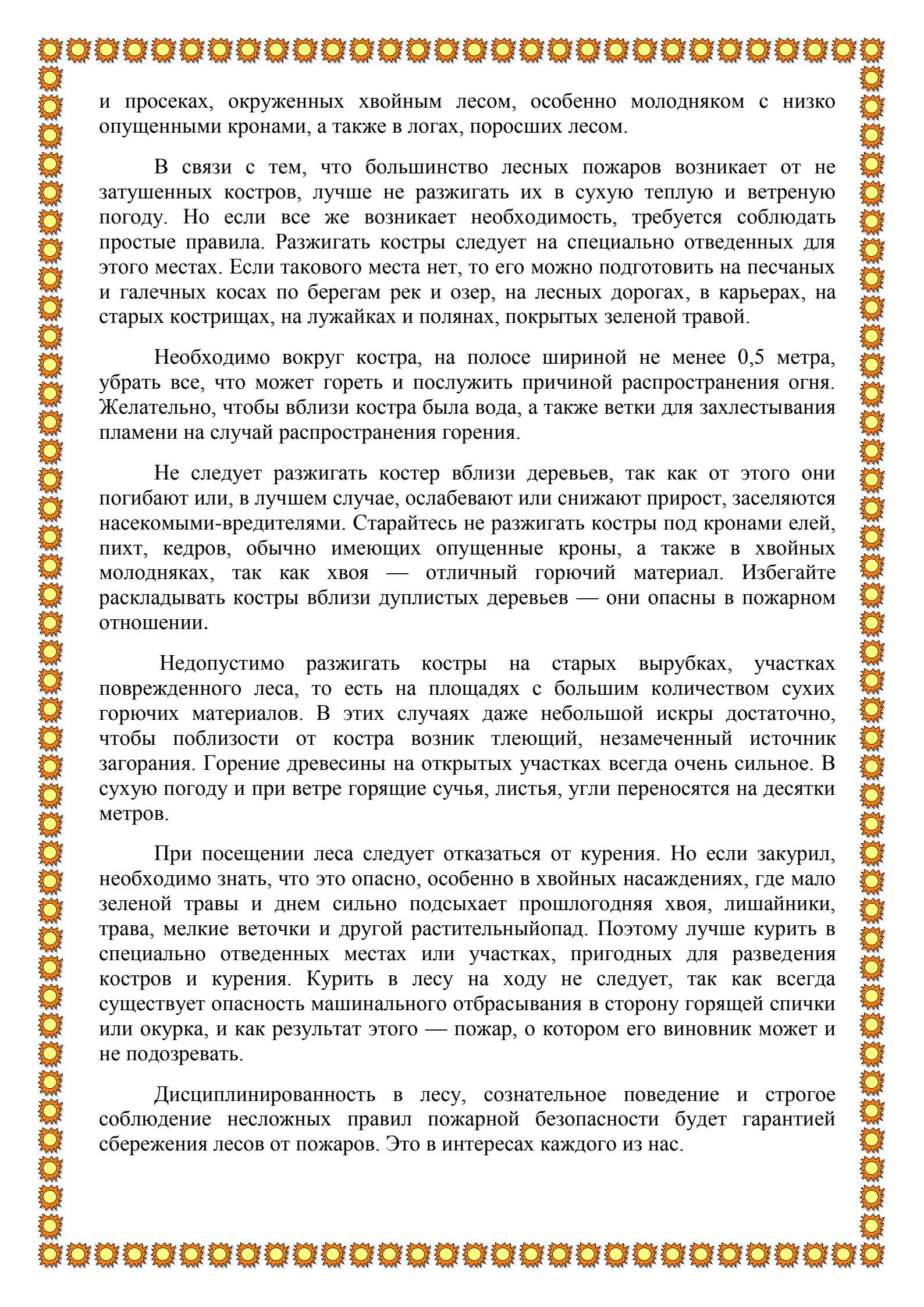
Немало пожаров возникает по вине курильщиков, бросающих в лесу не затушенные спички и окурки. Также лесные пожары могут возникнуть и от других причин, например, от тлеющего ржавого пыжа, выброшенных из окон поездов не затушенных окурков, от искр из выхлопных труб двигателей и т.п. Находясь в лесу, необходимо помнить, что вполне реальна опасность возникновения лесного пожара от незначительного источника огня, особенно в сухое теплое ветреное время.

Природными факторами, вследствие которых может начаться лесной пожар, являются сухие грозы.

При обнаружении загорания в лесу или вблизи от него лесной подстилки, опада, ветоши, порубочных остатков, главная задача — не дать пожару набрать силу и распространиться. Для этого следует потушить огонь, тщательно осмотреть место горения и убедиться, что не осталось очагов горения. В тех случаях, когда самостоятельно огонь потушить не удастся, необходимо сообщить о пожаре в органы лесной охраны, в местные органы власти или милицию.

При тушении загораний в лесу самым распространенным способом является захлестывание огня на кромке пожара. Для захлестывания используются зеленые ветви. Эффективно забрасывание кромки пожара грунтом, охлаждающим горящие материалы и лишаящим их доступа воздуха.

Во время тушения необходимо соблюдать правила пожарной безопасности и твердо знать, что при верховых лесных пожарах, когда горят кроны деревьев, убежищем могут служить берега водоемов, крупные поляны, лиственный лес без хвойного подроста. Не следует искать убежище на дорогах



и просеках, окруженных хвойным лесом, особенно молодняком с низко опущенными кронами, а также в логах, поросших лесом.

В связи с тем, что большинство лесных пожаров возникает от не затушенных костров, лучше не разжигать их в сухую теплую и ветреную погоду. Но если все же возникает необходимость, требуется соблюдать простые правила. Разжигать костры следует на специально отведенных для этого местах. Если такового места нет, то его можно подготовить на песчаных и галечных косах по берегам рек и озер, на лесных дорогах, в карьерах, на старых кострищах, на лужайках и полянах, покрытых зеленой травой.

Необходимо вокруг костра, на полосе шириной не менее 0,5 метра, убрать все, что может гореть и послужить причиной распространения огня. Желательно, чтобы вблизи костра была вода, а также ветки для захлестывания пламени на случай распространения горения.

Не следует разжигать костер вблизи деревьев, так как от этого они погибают или, в лучшем случае, ослабевают или снижают прирост, заселяются насекомыми-вредителями. Старайтесь не разжигать костры под кронами елей, пихт, кедров, обычно имеющих опущенные кроны, а также в хвойных молодняках, так как хвоя — отличный горючий материал. Избегайте раскладывать костры вблизи дуплистых деревьев — они опасны в пожарном отношении.

Недопустимо разжигать костры на старых вырубках, участках поврежденного леса, то есть на площадях с большим количеством сухих горючих материалов. В этих случаях даже небольшой искры достаточно, чтобы поблизости от костра возник тлеющий, незамеченный источник загорания. Горение древесины на открытых участках всегда очень сильное. В сухую погоду и при ветре горящие сучья, листья, угли переносятся на десятки метров.

При посещении леса следует отказаться от курения. Но если закурил, необходимо знать, что это опасно, особенно в хвойных насаждениях, где мало зеленой травы и днем сильно подсыхает прошлогодняя хвоя, лишайники, трава, мелкие веточки и другой растительный опад. Поэтому лучше курить в специально отведенных местах или участках, пригодных для разведения костров и курения. Курить в лесу на ходу не следует, так как всегда существует опасность машинального отбрасывания в сторону горячей спички или окурка, и как результат этого — пожар, о котором его виновник может и не подозревать.

Дисциплинированность в лесу, сознательное поведение и строгое соблюдение несложных правил пожарной безопасности будет гарантией сбережения лесов от пожаров. Это в интересах каждого из нас.

## Конспект

### Образовательной деятельности в старшей группе детского сада. «Сохраним природу от пожара»

**Образовательная область:** познание.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, безопасность, чтение художественной литературы.

**Тип:** интегрированное.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Задачи:**

#### **Познание:**

Расширение осведомленности детей в сферах человеческой деятельности (работники лесничества, МЧС), представлений об их значимости для жизни людей, животного и растительного мира;

Формирование элементарных представлений о месте человека в природном мире, о том, что в природе все взаимосвязано (определить, что может стать причиной лесных пожаров; дать представление о последствиях пожара в лесу);

Воспитание умения правильно вести себя в природе.

#### **Коммуникация:**

Совершенствование диалогической формы речи, умения характеризовать ситуацию; высказывать предположения, делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих;

Формирование умения вести диалог с воспитателем, сверстниками;

Воспитание умения выразительного чтения.

#### **Социализация:**

Формирование представления о том, что человек – часть природы, он должен беречь, охранять и защищать её;

Развитие волевых качеств: умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру;

Воспитание уважительного отношения к окружающим.

#### **Безопасность:**

Формирование основ экологической культуры (знакомить детей с профилактикой природных пожаров, учить соблюдать правила пожарной безопасности, правильно вести себя при обнаружении очага лесного пожара);

Расширение знаний о работе МЧС, пожарной службы;

Воспитание умения соблюдать правила безопасного поведения в лесу.

#### **Чтение художественной литературы:**

Привлечение внимания к выразительным средствам, развитие чуткости к поэтическому слову;



Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков;  
Воспитание слушателя, способного испытывать сострадание к героям произведения.

**Предварительная работа:**

- Знакомство детей с понятием «лес», с обитателями лесных массивов.
- Беседа о влиянии животных и человека на окружающую среду.
- Знакомство с работой лесничеств, с результатами деятельности лесничих.
- Разучивание стихотворений о лесных пожарах и мерах их профилактики.

**Материалы к занятию:**

- Слайды «Лес»;
- Слайды «Лесные пожары»;
- Слайд «Последствия лесных пожаров»;
- Слайды «Причины лесных пожаров»;
- Слайды «Спасение леса».

**Формы организации:** группа

**Ход занятия:**

**Воспитатель.** Ребята, вы знаете, что такое лес?

**Дети.** Это деревья и кустарники, цветы и травы, дикие животные и птицы.

**Воспитатель.** Какую пользу приносит лес людям?

**Дети.** Деревья очищают воздух, в лесу можно отдыхать, собирать ягоды, грибы, полезные травы.

**Воспитатель.** Для чего лес нужен животным и птицам?

**Дети.** Лес – это их дом. Животные делают для себя норы, птицы выют гнезда. Они выводят свое потомство. Лес укрывает птиц и зверей от непогоды, кормит их и защищает.

**Воспитатель.** Могут ли люди быть полезными для природы?

**Дети.** Да. Работники лесничества следят за чистотой леса, помогают животным и птицам, высаживают новые растения.

**Воспитатель.** (показывает слайды «Лес», читает стихотворение В. Степанова «Что такое лес?»).

Что такое лес?

Сосны до небес,

Березы и дубы,

Ягоды, грибы.

Звериные тропинки,

Пригорки и низинки,

Мягкая трава,

На суку сова.

Ландыш серебристый,

Воздух чистый-чистый

И родник с живой  
Ключевой водой.

Как вы думаете, сколько времени понадобится, чтобы вырос такой красивый, густой лес? (*ответы детей*). Очень много лет понадобится для этого и много усилий со стороны людей.

**Воспитатель.** (Воспитатель показывает игрушку зайчика) Что случилось, зайчик? Тебя кто-то обидел?

**Зайчонок.** (*читает отрывок из стихотворения Н.Дряевой «Пожар в лесу», воспитатель демонстрирует слайды «Лесные пожары»*)

Волк с лисицей спозаранку  
Вышли летом на простор.  
Выбрали в лесу полянку  
И зажгли большой костёр.  
Но, беда подкралась вдруг.  
Запылало всё вокруг!

Ярко красные массивы  
Устремились в небеса.  
Волк бежал что было силы,  
И исчезла вмиг лиса.  
Дым поднялся до небес,  
Зарыдал волшебный лес!

Птицы, те, что песни пели,  
Поутихли навсегда.  
В гнёздах их птенцы сгорели  
Не осталось и следа.  
У пожара много сил,  
Никого не пощадил.

Медвежата и волчата  
Погибали на пути.  
Жалко плакали бельчата  
Не хватало сил уйти.  
Всё унёс огонь с собой,  
Лишь оставил след седой.

Не шумят уж больше ели,  
Все исчезли паучки.  
Поутихли свиристели  
И весёлые сверчки.  
А от ягод и грибов,  
Не осталось и следов.

**Воспитатель.** Бедный, бедный зайчонок! Он остался без своего дома, его родной лес сгорел! Оставайся с нами. Ребята, кто из вас знает, каковы последствия лесных пожаров?

**Дети.** Не стало деревьев, которые очищают воздух. Животным и птицам негде теперь жить. Люди не смогут пойти на природу, любоваться красотой леса, собрать его дары.

**Воспитатель вместе с детьми рассматривают слайд «Последствия лесных пожаров».**

**Воспитатель.** Ребята, а что стало причиной пожара в лесу, в котором жил зайчонок?

**Дети.** Волк с лисицей развели огонь и оставили костер без присмотра.

**Воспитатель.** Это сказочные животные развели огонь. А могут ли настоящий волк и лисица зажечь костер?

**Дети.** Не могут.

**Воспитатель.** Если не животные, то кто же может стать виновником лесного пожара?

**Дети.** Люди могут развести костер.

**Воспитатель.**(демонстрирует слайды «Причины лесных пожаров»).Верно, люди разводят костер в лесу. Это могут быть туристы или охотники. Они знают, что прежде, чем разжечь костер, нужно выбрать безопасное место подальше от деревьев и кустарников, убрать слой травы вместе с корнями и землей (дерн). А потом костер следует затушить: залить водой или засыпать землей. Костровище можно закрыть дерном, а можно оставить для других туристов. Бывает, дети приходят в лес одни и играют там с огнем.

Ребята, расскажите, чем это может закончиться.

**Воспитатель:**

Без взрослых с огнём развлекаться опасно –  
Закончиться может забава ужасно  
В лесу очень сухо бывает порой,  
Костёр обернётся большою бедой!

Представьте, что пламя легко разгорится,  
Начнёт полыхать, разбегаться, искриться –  
Его потушить невозможно тогда...  
Пожары лесные – большая беда!

Погибнут деревья и звери, и птицы...  
Без взрослых костёр разжигать не годится!

**Воспитатель:**

С большой осторожностью нужно пользоваться средствами от комаров или клещей. Эти средства часто продают в специальных баллончиках-аэрозолях, на которых так и написано: «Не использовать вблизи огня». Сейчас ребята вам расскажу, почему надо соблюдать это правило.

Не распыляй аэрозоли  
Вблизи открытого огня  
От комара или от моли,  
И от клеща, и от слепня...

Ведь если брызнешь ты на пламя,  
Костёр взвоется до небес,  
И в результате пострадают

Друзья, ты сам... и целый лес...

**Воспитатель.** Еще одна причина лесных пожаров – непотушенная сигарета. Бывает, взрослые или подростки курят в лесу вместо того, чтобы наслаждаться чистым лесным воздухом. Они бросают окурки в сухую траву, которая может загореться от легкого дуновения ветерка. Такая небрежность тоже приводит к большой беде.

Как вы думаете, ребята, а может ли стать причиной пожара в лесу мусор, который нерадивые туристы не убрали после себя? *(ответы детей.)* Даже крошечное стеклышко может выжечь весь лес. Не знаете как? А очень просто: если на него попадет солнечный лучик, то он разогреет траву или ветки под стеклышком до такой степени, что они могут загореться. Мусор нужно сжечь на костре. А то, что не горит, собрать в пакеты и вынести за территорию леса. Послушайте ребята.

Вы в поход пошли, ребята...

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наестся, и напиться...

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!

Не поленимся, друзья:

Мусор, здесь в лесу, чужой –

Заберем его с собой!

А сейчас мы немного передохнем. Поднимайтесь со своих мест и повторяйте все движения за мной. *(физкультминутка)*

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Потягивания — руки в стороны.)*

Вот ромашка, василёк, *(Наклониться и коснуться левой*

Медуница, кашка, клевер. *ступни правой рукой, потом наоборот*

Расстилается ковёр *— правой ступни левой рукой.)*

И направо и налево.

К небу ручки протянули,

Свою спинку растянули. *(Потягивания — руки вверх.)*

Отдохнуть мы все успели

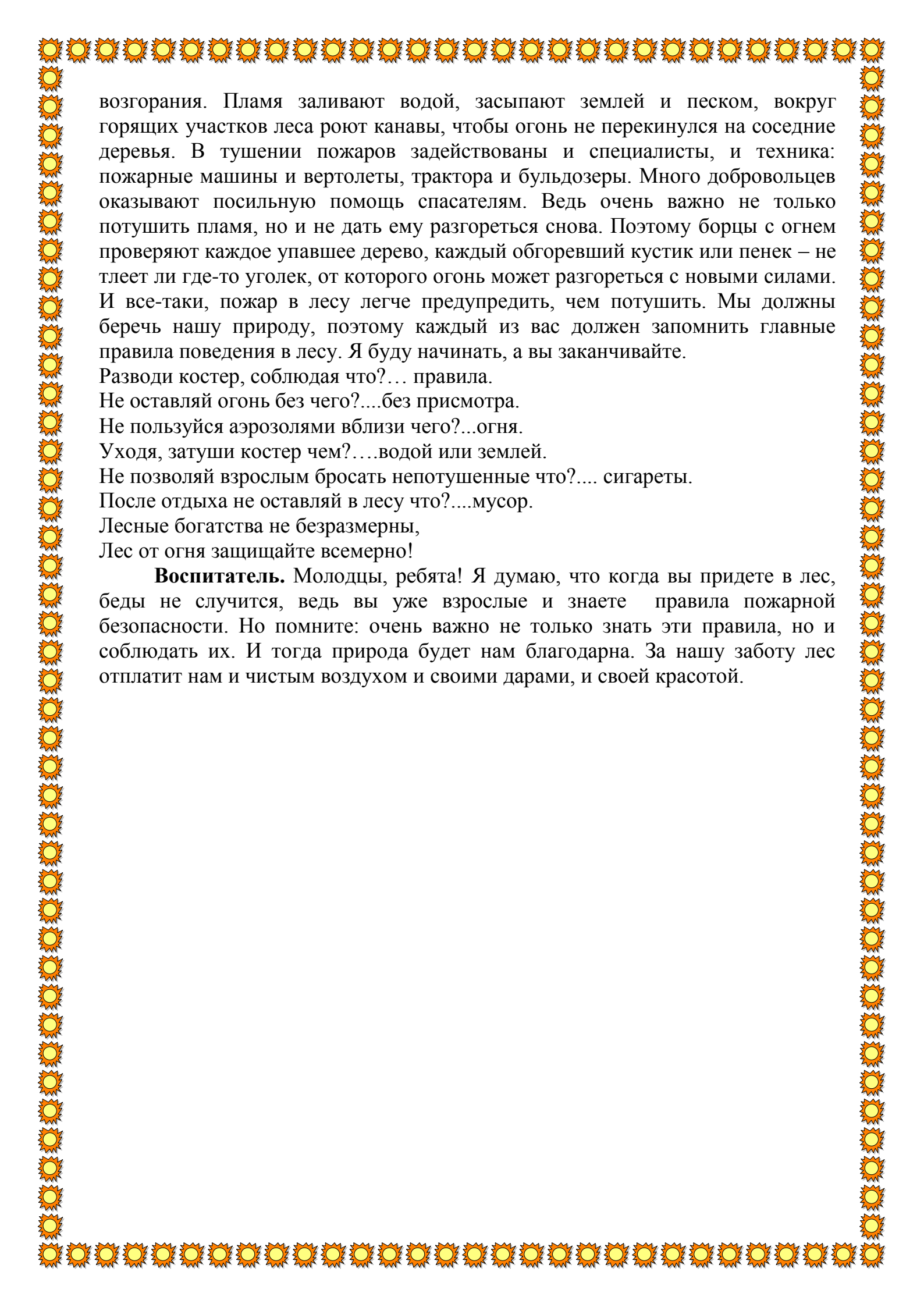
И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

А что же делать, если все-таки в лесу случился пожар? *(ответы детей)*. Если очаг возгорания небольшой, можно вместе со взрослыми потушить его своими силами: залить водой, засыпать землей или накрыть плотной тканью (например, брезентовой палаткой или влажным одеялом). Если вы не в силах потушить огонь, нужно срочно вызывать спасателей или пожарных по телефону...

**Дети. 01!**

**Воспитатель.** Правильно! *(демонстрирует слайды «Спасение леса»)*. Тушить горящий лес – это очень сложная и порой опасная задача. Много сил и времени уходит у пожарных на то, чтобы справиться с большими очагами





возгорания. Пламя заливают водой, засыпают землей и песком, вокруг горящих участков леса роют канавы, чтобы огонь не перекинулся на соседние деревья. В тушении пожаров задействованы и специалисты, и техника: пожарные машины и вертолеты, трактора и бульдозеры. Много добровольцев оказывают посильную помощь спасателям. Ведь очень важно не только потушить пламя, но и не дать ему разгореться снова. Поэтому борцы с огнем проверяют каждое упавшее дерево, каждый обгоревший кустик или пенек – не тлеет ли где-то уголек, от которого огонь может разгореться с новыми силами. И все-таки, пожар в лесу легче предупредить, чем потушить. Мы должны беречь нашу природу, поэтому каждый из вас должен запомнить главные правила поведения в лесу. Я буду начинать, а вы заканчивайте.

Разводи костер, соблюдая что?... правила.

Не оставляй огонь без чего?....без присмотра.

Не пользуйся аэрозолями вблизи чего?...огня.

Уходя, затуши костер чем?....водой или землей.

Не позволяй взрослым бросать непотушенные что?.... сигареты.

После отдыха не оставляй в лесу что?.....мусор.

Лесные богатства не безразмерны,

Лес от огня защищайте всемерно!

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Я думаю, что когда вы придете в лес, беды не случится, ведь вы уже взрослые и знаете правила пожарной безопасности. Но помните: очень важно не только знать эти правила, но и соблюдать их. И тогда природа будет нам благодарна. За нашу заботу лес оплатит нам и чистым воздухом и своими дарами, и своей красотой.