

Осенний проект

Творческое название:

«Осень – чудная пора»

Автор проекта: Гончар Наталья Александровна

Вид проекта: информационно-творческий, коллективный, кратковременный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, родители.

База проведения проекта: МБДОУ ДС ОВ №17 «Улыбка».

Проблема:

- Недостаточные представления об осени как времени года. Знания детей носят отрывчатый, бессистемный характер.
- Недостаточное умение высказываться по данной теме. Через данную тему совершенствовать все стороны речи: словарный запас, грамматический строй, речевой слух и навыки звукового анализа, связную речь, интонационную выразительность.
- Недостаточное умение детей отразить свои впечатления о дарах осени в художественно-эстетической и театрализованной деятельности.

Актуальность:

Данный проект позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса расширить и укрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период, и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их

творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Цель:

Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров, познакомить с осенними праздниками, создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей.

Задачи:

- Расширить и обогатить представления детей, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Отрастить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой, умственной).
- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.
- Воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать её красоту.
- Воспитывать бережное отношение к природе, птицам и животным, желание заботиться о них.
- Приобщать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Содержание практической деятельности по реализации проекта

1 этап. Подготовительный.

- Подбор методической литературы по данной теме; разработка конспектов занятий, экскурсий; подбор детской художественной литературы; подбор настольно-печатных и дидактических игр.
- Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе).
- Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.
- Подбор аудиозаписей по данной теме.
- Приготовление материалов для художественного творчества (акварель, гуашь, цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, клей, картон, пластилин...).

2 этап. Практический.

- подготовить концертную программу к празднику Осени.
- Изготовить коллективные и индивидуальные работы для оформления групповой выставки; приглашения для родителей, как участников проекта на праздник Осени.
- Оформление выставки совместной художественно-творческой деятельности детей, воспитателя и родителей.

3 этап. Осуществление замыслов.

Использование информационно-коммуникативных технологий:

презентация «В гостях у осени», использование Интернет-ресурсов для выбора и изготовления работ на выставку в детском саду участниками проекта (воспитатель, родители и их дети).

Взаимодействие с семьёй:

Создание папки-передвижки для родителей «Красота осени».

Папка - передвижка «Осенние наблюдения за деревьями», «Осень - чудная пора».

Конкурс совместных работ детей и родителей: из разноцветных листьев, овощей, природного материала.

Консультация «Как провести с ребёнком осенний день», «Деревья живые и их надо беречь».

Предполагаемый результат:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Осуществление в группе воспитательно-образовательного процесса по обозначенной теме.
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.
- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.
- Работа по звуковой культуре речи.
- Развитие продуктивной деятельности детей.
- Плодотворный результат по художественному творчеству детей в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).
- Развитие детского творчества.
- Чтение наизусть стихотворений об осени.
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Интеграция образовательных областей в ходе реализации проекта

«Осень – чудная пора»:

Образовательная область	Содержание
Познание	<p>Ежедневные наблюдения во время прогулок за сезонными изменениями, за листопадом.</p> <p>Рассказ воспитателя: об осени, изменениях происходящих в природе, умение составлять описательные рассказы, загадки о деревьях и кустарниках.</p> <p>Беседа «Они же живые, их надо беречь и защищать».</p> <p>Рассматривание: фото, репродукции, иллюстрации.</p>
Коммуникация.	<p>Беседы: «Настроение и ощущения, которые возникают во время прогулки в осеннем парке».</p> <p>«Деревья, их классификация», «Листопад».</p> <p>Ситуативный разговор: «Почему не нужно срезать и ломать ветки? », «Как помочь раненому деревцу?».</p> <p>Д. И. «Что лишнее? » (берёза, дуб, малина и т.д.).</p> <p>Учить образовывать однокоренные слова: дуб - дубрава, берёза – березняк.</p> <p>Закрепить типы словообразования: осина - осиновый, ель - ельник.</p> <p>Подбирать яркие эпитеты для описания деревьев осенью.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин: И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень», И. Бродский «Опавшие листья», И.Шишкин «Прогулка в лесу», «Осенний парк».</p> <p>Творческое рассказывание «Мы гуляли в парке».</p>

Социализация.	<p>Экскурсии: по участку детского сада, в осенний парк.</p> <p>Сюжетно - дидактическая игра «Юные защитники природы».</p> <p>«Прогулка по осеннему лесу».</p>
Познание ФЭМП.	<p>Упражнения с листочками: «Порядковый счёт», «Что изменилось», «Нарисуй листик», «Найди листики», «Найди одинаковые», «Будь внимателен».</p>
Чтение художественной литературы.	<p>Чтение стихотворений, рассказов и сказок по данной теме:</p> <p>Л. Н. Толстой, «Дуб и орешник».</p> <p>Соколов-Микитов, «Осень».</p> <p>Э. Машковская «Дедушка – дерево»,</p> <p>С. Козлов «Такое дерево»,</p> <p>М. Пришвин «Листопад»,</p> <p>Е. Трутнева «Осень»,</p> <p>Н. Сладков «Осень на пороге»,</p> <p>О. Белявская «Листопад»,</p> <p>С. Прокофьева «Сказа про маленький дубок»,</p> <p>А.Прокофьев «Осень наступила...».</p> <p>Пословицы и поговорки о деревьях.</p> <p>Разучивание стихотворений об осени.</p>
Труд	<p>Знакомство с профессиями –/дворник/.</p> <p>Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Сбор природного материала - листьев, цветов, семян, шишек, каштанов для изготовления поделок, сбора гербария.</p>
Художественное творчество	<p>Изготовление осенних букетов, поделок из листьев.</p> <p>Рисование - " В осеннем парке", «Яркие краски осени».</p> <p>Лепка - " Гроздь рябины", «Что нам осень принесла?»</p>

	<p>Аппликация – «Орнамент из листьев», «Волшебное дерево», «Осенний сказочный лес», «Листья пожелтевшие по ветру летят... » - метод обрывания.</p> <p>Праздничное оформление группы и музыкального зала для встречи праздника Осени.</p> <p>Составление композиции из осенних листьев, плодов, веток.</p> <p>Ручной труд Поделки из природного материала «Волшебное превращение», «Кормушка для птиц». Выставка книг о деревьях и кустарниках.</p>
Здоровье.	<p>Формировать представления о пользе деревьев для здоровья человека (очищают воздух, дают нам тень и прохладу в жаркие дни, лечебные свойства деревьев).</p>
Безопасность	<p>Беседы с детьми:</p> <p>«Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?» «Почему опасно бегать с палками? »</p>
Физкультура	<p>Физкультминутки «Дерево», «Если бы я был деревом».</p> <p>Игры и развлечения в парке с использованием деревьев, шишек: «Тропинка ловкости», «Бег с препятствиями», «Лесная эстафета», «Следопыты», «Сбей шишку».</p> <p>Подвижные игры: "Поймай листок", " Листопад".</p> <p>Игра-эстафета «Овощи и фрукты».</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей.</p>
Центр сюжетно-ролевых игр	<p>Создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Магазин «Семена» - коробочки с различными семенами, весы, пакеты, костюм продавца и т. д.</p> <p>«Овощной магазин», «Садоводы-огородники».</p>
Музыкальное	<p>Слушание П.И.Чайковского «Времена года».</p>

развитие	Разучивание песен об осени. Слушание аудиозаписей «Голоса природы», «Пение птиц», «Шум леса».
-----------------	--

Результаты нашей работы.

1. В результате познавательной деятельности у детей появилось стремление расширить свой кругозор по данной теме, желание выявить, чем же интересна осень.

2. В процессе знакомства со сказками, рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей пополнился словарный запас, они стали более грамотно изъясняться, с большим удовольствием участвовать в коллективном разговоре; появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять свои загадки и небольшие стихи об осени, где выражали свои чувства, свое позитивное отношение к миру. Все это способствовало развитию эстетического сознания детей, формированию их мировоззрения.

3. Одной из важных составляющих данного проекта является художественно-эстетическое воспитание: дети ознакомились с художественными произведениями осенней тематики, различных видов искусства – музыки, живописи, поэзии. Они научились получать эстетическое удовольствие от общения с прекрасным, стали более восприимчивы, чувствительны, эмоциональны.

Стали более умело передавать свои ощущения:

- в своих рассказах;
- в рисунках;
- в музыкально-ритмических движениях.

Реализация данного проекта научила детей с огромным желанием участвовать в продуктивной деятельности.

Дети обогатили активный словарь образными эпитетами, поговорками и стихами на осеннюю тему. Они расширили свой кругозор и закрепили

знания о деревьях, их строение и внешнем виде. Закрепили информацию о пользе деревьев для здоровья, узнали о лечебных свойствах.

Результат проекта принёс детям удовлетворённость, радость и бережное отношение в общении с деревьями.

П Р И Л О Ж Е Н И Е

Пословицы и поговорки:

Весна красна цветами, а осень — снопами.

От осени к лету поворота нету.

Осень прикажет, а весна свое скажет.

Осень - запасиха, зима - подбериха.

Осень - время собирать урожай.

Придет осень, за все спросит.

Цыплят по осени считают.

В осень и у воробья пир.

Холодна осень, да сыта.

Теплая осень — к долгой зиме.

Осень идет и за собою дождь ведет.

Осень прикажет, весна свое скажет.

Осень — перемен восемь.

Осень велика, зима долга.

Осенние загадки для детей с ответами

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...» (осень)

Гнезда черные пусты,
Меньше сделались кусты.
Ветер листья носит,
Наступила... (осень).

Опустели наши грядки.
Огород и сад в порядке.
Ты, земля, еще рожай.
Мы собрали... (урожай)
Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)

Стало ночью холодать,
Стали лужи замерзать.
А на травке — бархат синий.
Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и рощ
Моросит холодный... (дождь)

И ждали, и звали,
А пришёл —
Все прочь побежали. (Дождь)

С неба падает слезами,
По земле бежит ручьями. (Дождь)

С неба падает слезами,
По земле бежит ручьями. (Дождь)

Крупно, дробно зачастил
И всю землю намочил. (Дождь)
Ног нет, а идёт,
Глаз нет, а плачет. (Дождь)

Идёт без ног,
Трогает без рук. (Дождь)

Стало хмуро за окном,
Дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи
Появились всюду... (лужи)

В сером небе низко
Тучи ходят близко,
Закрывают горизонт.
Будет дождь.
Мы взяли... (зонт)

Осенью он часто нужен -
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой! (Зонтик)

Пареньку почти семь лет.
За плечами ранец.
А в руках большой букет,
На щеках румянец.
Что за праздничная дата?
Отвечайте-ка, ребята! (1 сентября, День знаний)

Ветки в парке шелестят,
Сбрасывают свой наряд.
Он у дуба и березки
Разноцветный, яркий, броский. (Листопад)

Льется он косой стеной
И стучит по нашим окнам.
Сам холодный, проливной,
А в саду беседки мокнут.
Лист осенний долго кружит,
Чтоб потом спуститься в лужу. (Осенний дождь)

Осенью он часто нужен -
Если лупит дождь по лужам,
Если небо в черных тучах,
Он для нас помощник лучший.
Над собой его раскрой
И навес себе устрой! (Зонтик)

В сентябре и в октябре
Их так много во дворе!
Дождь прошел - оставил их,
Средних, маленьких, больших. (Лужи)

Лист осенний долго кружит,
И его Варвара сушит.
А потом мы вместе с Варей
Дома делаем... (гербарий)

Сотни птиц, собравшись в стаи,
Днем осенним улетают.
А летят они туда,
Где тепло всегда-всегда.
Птички, вы куда спешите?
Нашим детям расскажите! (На юг)

